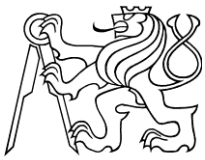


České vysoké učení technické v Praze
Fakulta biomedicínského inženýrství

Výroční zpráva o činnosti ČVUT FBMI za rok 2011

Kladno, duben 2012

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství, 2012
Výroční zpráva o činnosti ČVUT FBMI za rok 2011

Zpracoval kolektiv pod vedením děkana doc. MUDr. Jozefa Rosiny, Ph.D.

OBSAH

1. ÚVOD

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ČVUT FBMI
- 2.1 Úplný název školy, běžně užívaná zkratka, sídlo fakulty a všech součástí 6
- 2.2 Organizační schéma ČVUT FBMI 7
- 2.3 Složení orgánů ČVUT FBMI 8
  - 2.3.1 Vedení FBMI 8
  - 2.3.2 Vědecká rada FBMI 8
  - 2.3.3 Akademický senát FBMI 9
  - 2.3.4 Disciplinární komise FBMI 9
- 2.4 Poslání FBMI, vize, strategické cíle 9
- 2.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů 10

3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST
- 3.1 Akreditované studijní programy FBMI 11
- 3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce 12
- 3.3 Studijní programy joint/ double/ multiple degree 12
- 3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ se sídlem v ČR 13
- 3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ 13
- 3.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi) 14
- 3.7 Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciálního vzdělávání 16
- 3.8 Charakteristika kreditního systému na FBMI 16

4. STUDENTI
- 4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech – celkový přehled za FBMI 16
- 4.2 Studenti – samoplátci 17
- 4.3 Studenti ve věku nad 30 let 17
- 4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty podle typu studia a formy studia) 17
- 4.5 Opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti 18

5. ABSOLVENTI
- 5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů 18
- 5.2 Spolupráce FBMI s absolventy 19
- 5.3 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů FBMI, opatření pro její zvýšení, průzkumy uplatnitelnosti absolventů, reakce na přípravu studijních programů 19
- 5.4 Spolupráce FBMI s budoucími zaměstnavateli 21

6. ZÁJEM O STUDIUM
- 6.1 Zájem o studium na FBMI s uvedením meziroční změny v počtu podaných přihlášek a počtu přijatých 21
- 6.2 Charakter přijímacích zkoušek 22
- 6.3 Spolupráce FBMI se středními školami 22

7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI
7.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci na FBMI v přepočtených počtech 23
7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen 23
7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace 23
7.4 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím 24
7.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2011 s uvedením jejich průměrného věku 24
7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků FBMI 24
7.7 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích 24

8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ
8.1 Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce 25
8.2 Stipendia studentům dle finančních částek v daném roce (dle účelu stipendia) 25
8.3 Vlastní stipendijní programy realizované na FBMI 27
8.4 Poradenské služby na FBMI 27
8.5 Přístup ke studentům se specifickými potřebami 27
8.6 Podpora mimořádně nadaných studentů, spolupráce se středními školami 27
8.7 Ubytovací a stravovací služby na FBMI 28
8.8 Péče o zaměstnance 28

9. INFRASTRUKTURA
9.1 Knihovní fond na FBMI 28

10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (CŽV) NA FBMI
10.1 Počty kurzů CŽV v jednotlivých skupinách studijních programů 29
10.2 Počty účastníků v kurzech CŽV podle studijních programů s uvedením procentuální změny celkového počtu účastníků oproti roku 2010 30

11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST
11.1 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2011 celkem, specifikace prostředků vynaložených při řešení grantů a projektů přímo školou (resp. prostředky vydané spoluřešitelům a dodavatelům) 32
11.2 Vědecké konference (spolu)pořádané školou 33
11.3 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích, strategie pro tuto oblast 33
11.4 Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací, celkový počet platných smluv v roce 2011 a nově uzavřených 34
11.5 Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních Programech 34
11.6 Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce 34
11.7 Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2011 34
11.8 Výše celkových příjmů, které FBMI obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry (s odlišením příjemců – podniků a příjemců – orgánů veřejné správy a fyzických osob) 35
11.9 Počet spin-off/start-up podniků podpořených fakultou v roce 2011 35

11.10 Působení FBMI v regionu, její nadregionální a celostátní charakter, spolupráce s regionálními samosprávami, podíl na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu 36

12. INTERNACIONALIZACE
12.1 Přímá mezinárodní spolupráce FBMI a strategie v oblasti této spolupráce, prioritní oblasti 37
12.2 Zapojení FBMI do mezinárodních vzdělávacích programů 38
12.3 Zapojení FBMI do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit 39
12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí 40

13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ 41

14. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY
14.1 Členství FBMI v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích 41
14.2 Členství FBMI v profesních asociacích, organizacích a sdruženích 41

15. ROZVOJ FBMI
15.1 Zapojení FBMI do operačních programů EU, Rozvojových programů MŠMT a projektů FRVŠ
15.1.1 Zapojení FBMI do operačních programů EU 43
15.1.2 Zapojení FBMI do Rozvojových programů MŠMT 44
15.1.3 Zapojení FBMI do Fondu rozvoje vysokých škol 45

16. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č. 106/ 1999 Sb. 45

17. ZÁVĚR 46

1. Úvod

V předkládané výroční zprávě o činnosti Fakulty biomedicínského inženýrství Českého vysokého učení technického v Praze jsou shrnuty hlavní aktivity fakulty za rok 2011.

2. Základní údaje o ČVUT FBMI

2.1 Úplný název školy, běžně užívaná zkratka, sídlo fakulty a všech součástí

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství je součástí veřejné vysoké školy univerzitního typu. Zkrácený název je ČVUT FBMI.

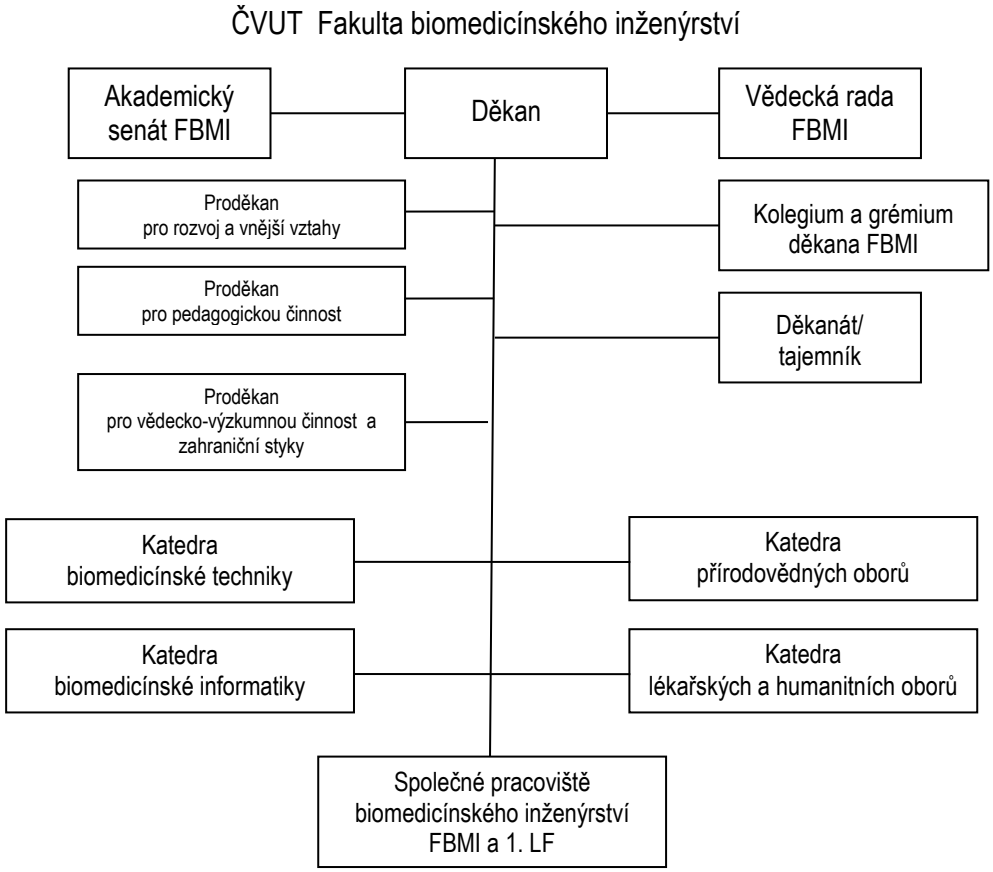
Adresa ČVUT FBMI zní: České vysoké učení technické v Praze
Fakulta biomedicínského inženýrství
nám. Sítná 3105
272 01 Kladno

ČVUT FBMI je jednou z osmi fakult ČVUT v Praze a člení se na čtyři katedry, jedno výzkumné pracoviště a samotný děkanát.

Součásti ČVUT FBMI	**Adresa**
Katedra biomedicínské techniky	nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno
Katedra biomedicínské informatiky	nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno
Katedra přírodovědných oborů	nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno
Katedra lékařských a humanitních oborů	nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno
Společné pracoviště biomedicínského inženýrství FBMI a 1. LF – Albertov	Studničkova 7/2028,120 00 Praha 2
Děkanát	nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno

2.2 Organizační schéma ČVUT FBMI

Celkovou strukturu fakulty znázorňuje organizační schéma ČVUT FBMI



2.3 Složení orgánů ČVUT FBMI

2.3.1 Vedení ČVUT FBMI - stav k 31. 12. 2011

Děkan	Doc. MUDr. Jozef Rosina, Ph.D.
Proděkani	
pro vědecko-výzkumnou činnost a zahraniční styky – statutární zástupce děkana	Doc. Vladimír Rogalewicz, CSc.
pro rozvoj a vnější vztahy	Prof. Ing. Peter Kneppo, DrSc.
pro pedagogickou činnost	Doc. Ing. Jiří Hozman, Ph.D.
Tajemník	Ing. Jaroslav Pluhař, CSc.
Předseda AS FBMI	Prof. MUDr. Ivan Dylevský, DrSc.

2.3.2 Vědecká rada ČVUT FBMI – stav k 31. 12. 2011

předseda	Doc. MUDr. Jozef Rosina, Ph.D.	děkan ČVUT FBMI
Interní členové		
	Doc. Ing. Juraj Borovský, Ph.D.	FBMI KBT
	Prof. Ing. Tomáš Čechák, CSc.	ČVUT FJFI
	Prof. Ing. Jan Čulík, DrSc.	FBMI KBT
	Prof. MUDr. Ivan Dylevský, DrSc.	FBMI KLHO
	Prof. Ing. Peter Kneppo, DrSc.	proděkan FBMI
	Prof. Ing. Svatava Konvičková, CSc.	ČVUT FSI
	Prof. Ing. Vladimír Mařík, DrSc.	ČVUT FEL
	Prof. MUDr. Leoš Navrátil, CSc.	FBMI KLHO
	Ing. Stanislav Pospíšil, DrSc.	ČVUT ÚTEF
	Doc. Vladimír Rogalewicz, CSc.	proděkan FBMI
	Doc. Ing. Karel Roubík, Ph.D.	předseda AS FBMI
	Prof. Ing. František Vejražka, CSc.	prorektor ČVUT
	Prof. Ing. Miroslava Vrbová, CSc.	FBMI KPO
Externí členové		
	Doc. MUDr. Věra Adámková, CSC.	IKEM Praha
	Prof. MUDr. Michal Anděl, DrSc.	3. LF UK
	Prof. MUDr. RNDr. Jiří Beneš, CSc.	1.LF UK
	Ing. Jaromír Cmíral, DrSc.	Ministerstvo obrany ČR
	Ing. Zbyněk Frolík	LINET
	Prof. Ing. Jiří Jan, CSc.	FEKT VUT v Brně
	Doc. Ing. Milan Tyšler, CSc.	STU Bratislava
	Prof. Ing. Jozef Živčák, Ph.D.	SF TU Košice

2.3.3 Akademický senát ČVUT FBMI – stav k 31. 12. 2011

Předseda	Prof. MUDr. Ivan Dylevský, DrSc.
Členové – akademičtí pracovníci	RNDr. Taťána Jarošíková, CSc.
	Ing. Jiří Halaška, Ph.D.
	Ing. Jan Kašpar
	Ing. Jan Kauler, Ph.D.
	Ing. Jan Mužík, Ph.D.
Členové – studenti	Ing. Nela Benešová
	Jindřich Jarý
	Mgr. Slávka Vítečková

2.3.4 Disciplinární komise ČVUT FBMI - stav k 31. 12. 2011

Předseda	Ing. Zoltán Szabó, Ph.D.
Členové	Prof. MUDr. Leoš Navrátil, CSc.
	Ing. Lenka Jakubův – student
	Ing. Vladimíra Petráková - student
Náhradníci	Ing. Pavel Smrčka, Ph.D.
	Mgr. Veronika Vymětalová
	Bc. Tomáš Martinka - student
	Bc. Jakub Novák

2.4 Poslání FBMI, vize, strategické cíle

Mise

Fakulta biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze (FBMI ČVUT) poskytuje interdisciplinární vzdělání v širokém spektru studijních programů v bakalářském, magisterském i doktorském studiu. Při výuce se opírá nejenom o vysoce kvalifikované a motivované akademické pracovníky, ale také o studenty doktorského studijního programu.

FBMI ČVUT je výrazně orientována na vědecko-výzkumnou činnost při respektování neoddělitelnosti pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti. FBMI ČVUT je intenzivně zapojena do mezinárodní spolupráce, mobility učitelů a studentů.

Mise FBMI ČVUT vychází ze svých silných stránek, uvědomuje si velký potenciál dalšího rozboje, cítí silnou regionální podporu, vysokou poptávku po profesně orientovaných odbornících, opírá se o tvůrčí kolektiv zaměstnanců a efektivní kooperaci s ostatním fakultami ČVUT, fakultami jiných univerzit a s podnikatelským prostředím.

Vize

Fakulta biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze (FBMI ČVUT) chce být mezinárodně respektovanou výzkumnou univerzitou poskytující široké bakalářské vzdělávání a elitní magisterské a doktorské vzdělání v interdisciplinárně orientovaných studijních programech a oborech. FBMI ČVUT podporuje přechod terciárního vzdělávání v ČR od kvantity ke kvalitě.

FBMI ČVUT posílí své postavení významné a vyhledávané výzkumné fakulty náročným a vlídným přístupem ke studentům. V oblasti vzdělávání a vědy chce důstojným partnerem předním pracovištím v Evropě, přičemž bude usilovat o prohloubení vztahu s lékařskými fakultami, Univerzitou obrany, nemocnicemi, Akademií věd ČR.

Aktualizací a modernizací výuky chce FBMI ČVUT i nadále vytvářet atraktivní studijní obory. V oblasti výzkumu a inovací chce posílit své postavení spoluprací s průmyslem, zdravotnictvím a veřejnou správou a vytvářet podmínky pro růst inovačního potenciálu, další tvůrčí činnost, transfer technologií a znalostí pro společnost.

2.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2011 nedošlo k žádné změně ve vnitřních předpisech.

3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

3.1 Akreditované studijní programy FBMI

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud.prog
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
Technické vědy a nauky	1	1			1	1	1	5
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1							1
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	1				1			2
Celkem	**3**	**1**			**2**	**1**	**1**	**8**

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy).
Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.
Platí též pro tab. 2 b, 2 d, 2 e, 3, 4, 5, a 6.

FBMI

Udělení akreditace

SP N2825 Ochrana obyvatelstva – SO civilní nouzové plánování.

Prodloužení platnosti akreditace

SP B3921 Biomedicínská a klinická technika o nový SO Biomedicínský technik
SP B3921 Biomedical and Clinical technology – SO Biomedical Technician výuka v anglickém jazyce
SP N3921 Biomedicínská a klinická technika – SO Přístroje a metody pro biomedicínu do 1. 3. 2016, Systémová integrace procesů ve zdravotnictví do 1. 3. 2020.

Rozšíření akreditace

SP N3921 Biomedicínská a klinická technika o nový SO Biomedicínský inženýr.
SP N3921 Biomedical and Clinical Technology o nový SO Systematic Integration of Processes in Health Service.

3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud.prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
technické vědy a nauky	1				1		1	3
Celkem	**1**				**1**		**1**	**3**

FBMI

Prodloužena platnost akreditace v anglickém jazyce SP B3921 Biomedical and Clinical Technology o studijní obor Biomedical Technician, rozšířena akreditace SP N3921 Biomedical and Clinical Technology o nový studijní obor Systematic Integration of Processes in Health Service.

3.3 Studijní programy joint/ double/ multiple degree

Fakulta biomedicínského inženýrství	
Název programu 1	**CEMACUBE – Common European MAster's CoUrse in Biomedical Engineering (Erasmus Mundus)**
Partnerské organizace (konsorcium projektu EM)	ČVUT v Praze (FBMI)
	RWTH Aachen, D
	Ghent University, BE
	Free University of Brussels (VUB), BE
	Trinity College Dublin, IRL,
	University Groningen, NL (koordinátor)
Přidružené organizace	ETH Zurich, CH
	University of Calabria, IT
	Aalborg University, DK
	Université de Technologie Compiègne, FR
	University of Strathclyde, UK
	University of Patras, GR
	Technical University of Warsaw, PL
Počátek realizace programu	1.9.2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	2 roky (4 semestry)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Ke studiu jsou přijímáni absolventi bakalářských technických oborů kromě informatiky. Student stráví první rok na jedné univerzitě a druhý rok na jiné univerzitě. Navíc může poslední semestr odjet na třetí univerzitu za účelem přípravy diplomové práce. První rok (2 semestry) je zaměřen na obecné vzdělání v biomedicínském inženýrství a studium probíhá na všech partnerských univerzitách stejně. Ve 3. semestru nabízí každá univerzita několik specializací, z nichž si každý student může vybrat. Čtvrtý semestr je celý věnován přípravě diplomové práce.
	Přijímání studentů probíhá ve dvou skupinách: studenti ze zemí mimo EU a studenti ze zemí EU. Pro každou skupinu je k dispozici určitý počet stipendií Evropské komise. Přihlášky se zasílají sekretariátu programu v Groningenu. Tam přihlášky formálně zkontrolují a ohodnotí na základě písemných přihlášek (kvalita bakalářského studia, jazykové znalosti). Nejlepších 60 uchazečů je potom seřazeno podle výsledků bakalářského studia s přihlédnutím k HDP dané země. Z nich s 36 nejlepšími je proveden osobní pohovor – vždy dva členové řídícího výboru společně, přes Skype).
	Závěrečné zkoušky (SZZ) a obhajoba diplomové práce probíhají na univerzitě, kde student studoval ve 3. semestru. Zúčastní se zástupci univerzity, kde student studoval v 1. roce, případně další zájemci. Výsledek je platný pro všechny členy konsorcia (konsorcium má vytvořené harmonizační tabulky) a slouží jako podklad pro vydání obou diplomů double degree. Oba diplomy budou předány společně.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom ČVUT i dodatek k diplomu jsou vydány těm studentům, kteří na ČVUT studovali celý jeden rok (první nebo druhý) a úspěšně složili závěrečné zkoušky a obhájili diplomovou práci. Známky z druhé školy jsou uznány a přeneseny do systému ČVUT.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti stráví každý rok na jiné univerzitě. Výměny nejsou nijak organizovány, přestěhování je věcí příslušného studenta. Do budoucna se počítá s výjezdy na další školu za účelem vypracování diplomové práce. Za tím účelem má FBMI uzavřenu celou řady bilaterálních smluv.

3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR

FBMI neuskutečňuje žádné studijní programy s jinou VŠ.

3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

FBMI neuskutečňuje žádné studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

3.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)

Fakulta biomedicínského inženýrství	
Název studijního programu 1	**Biomedicínská a klinická technika**
Skupina KKOV	**21-39**
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta biomedicínského inženýrství
	nám. Sítná 3105
	272 01 Kladno
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	208
Název studijního programu 2	**Specializace ve zdravotnictví**
Skupina KKOV	**51-53**
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta biomedicínského inženýrství
	nám. Sítná 3105
	272 01 Kladno
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	208
Název studijního programu 3	**Ochrana obyvatelstva**
Skupina KKOV	**21-39**
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta biomedicínského inženýrství
	nám. Sítná 3105
	272 01 Kladno
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	208
Název studijního programu 4	**Ochrana obyvatelstva**
Skupina KKOV	**21-39**

Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta biomedicínského inženýrství
	nám. Sítná 3105
	272 01 Kladno
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	4 semestry
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	208
Název studijního programu 5	**Biomedicínská a klinická technika**
Skupina KKOV	**21-39**
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta biomedicínského inženýrství
	nám. Sítná 3105
	272 01 Kladno
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	4 semestry
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	208
Název studijního programu 6	**Biomedicínská a klinická technika**
Skupina KKOV	**21-39**
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Fakulta biomedicínského inženýrství
	nám. Sítná 3105
	272 01 Kladno
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	8 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	208

Pozn.: *Pobočka – jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

3.7 Charakteristika kreditního systému na FBMI

Fakulta biomedicínského inženýrství jako standardní součást ČVUT předává absolventům dodatek k diplomu (Diploma Suplement Label). V rámci požadavků na akreditaci ECTS ČVUT byly postupně požadované informace o předmětech (tzv. ECTS atributy) doplňovány do informačního systému, komponenty studium. Nově otevírané studijní obory jsou postupně zaváděny z hlediska dokumentace předmětů. Kreditový systém je aplikován v podmínkách FBMI a též při realizaci pobytů v rámci programu Erasmus a to jak pro české, tak i pro zahraniční studenty a to včetně klasifikační stupnice A-F.

3.8 Další vzdělávací aktivity na FBMI (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů) v roce 2011

Fakulta biomedicínského inženýrství realizovala specializované kurzy z oblasti digitální fotografie pro vědecké a odborné pracovníky, základů grafického zpracování prezentačních a odborných materiálů, audiovizuální tvorby a tvorby webových stránek pro odborné a vědecké pracovníky, proběhla týdenní odborná stáž pro studenty programu Biomedicínská a klinická technika na oboru Přístroje a metody pro biomedicínu v oblasti zobrazovacích systémů využívajících magnetickou rezonanci, každý týden organizovala semináře z oblasti Health Technology Assessment (HTA), 4 studenti se zúčastnili kurzu z oblasti vývoje scénářů pro umělého pacienta METI ECS v Mainzu, proběhl cyklus přednášek prof. Leonarda Longa, MD., Ph. D., byl uspořádán workshop *Pokroky v biomedicínském inženýrství*, byly organizovány odborné praxe.

4. Studenti

4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech – celkový přehled za FBMI

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	461	21			201	115	54	20	872
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	370								370
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	55								55
Celkem	**886**	**21**			**201**	**115**	**54**	**20**	**1297**

4.2 Studenti – samoplátci podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část

V roce 2011 fakulta neměla studenty – samoplátce.

4.3 Studenti ve věku nad 30 let podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část

ČVUT v Praze		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**	**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**		
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
Fakulta biomedicínského inženýrství									
technické vědy a nauky	21-39	9	14	0	0	2	57	19	**101**
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	5	0	0	0	0	0	0	**5**

4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty podle typu studia a formy studia

Skupiny akreditovaných studijních programů	**Neúspěšní studenti ve studijním programu**								**Celkem studentů**
	bak.		**mag.**		**mag. navazující**		**dokt.**		
	P	**K**	**P**	**K**	**P**	**K**	**P**	**K**	
technické vědy a nauky	86	11			20	19	10	5	151
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	96								96
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	20								20
Celkem	**202**	**11**			**20**	**19**	**10**	**5**	**267**

4.5 Opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti

Na základě analýzy výsledků jednotlivých předmětů jsou aplikována následující opatření:

1. Je definována samostatná příprava na cvičení (samostudium podle pokynů), která je ověřena krátkým testem nebo přezkoušením.
2. V rámci přednášek a cvičení jsou uváděny typické zkouškové příklady, u některých předmětů jsou typické zkouškové příklady včetně zadání z minulých let dostupné na web stránce předmětu.
3. V posledním období byl otevřen předmět (seminář z matematiky), který je naplněn povinně pouze repetenty a v rámci předmětu je realizována řízená příprava na zkoušky.
4. Částečně je využíváno studentské ankety.

5. Absolventi

5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů – celkový přehled za vysokou školu s uvedením, jaký je poměr absolventů bakalářských studijních programů, kteří byli v následujícím akademickém roce zapsáni na navazující magisterské studium na téže vysoké škole

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	51	7			100		1		159
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
Celkem	**51**	**7**			**100**		**1**		**159**

5.2 Spolupráce FBMI s absolventy

Dne 2. prosince 2009 se v areálu FBMI uskutečnilo historicky 1. setkání absolventů Fakulty biomedicínského inženýrství. Toto setkání bylo zároveň 1. valnou hromadou, která zde volila své vedení. Akce se zúčastnilo 42 absolventů a také řada vyučujících včetně zástupců vedení FBMI. Na programu oficiální části bylo zejména zvolení pětičlenného představenstva valnou hromadou, stávající se ze všech přítomných členů Sdružení absolventů FBMI. Během sčítání hlasů vystoupil děkan fakulty doc. MUDr. Jozef Rosina, PhD. a seznámil účastníky setkání se současným děním a plánovaným rozvojem FBMI. Po této oficiální části bylo pro účastníky připraveno občerstvení a krátké divadelní představení jednoho z absolventů.

Valnou hromadou byli na základě stanov Sdružení absolventů FBMI zvoleni členové představenstva **Lukáš Bečka, Radim Kliment, Petr Kudrna, Veronika Mezerová** a **Jan Petrák**. Nově zvolení členové si mezi sebou v tajné volbě odhlasovali předsedu, jímž se stala Veronika Mezerová. Do budoucna se Sdružení absolventů chce zaměřit na pořádání zajímavých akcí a setkání pro bývalé studenty. Ve spolupráci s FBMI bude Sdružení informovat členy o dění na fakultě a zároveň podporovat prezentaci zajímavých pracovních pozic či zkušeností z praxe „po studiu“. Dále by také chtělo zprostředkovat kontakty na možné zaměstnavatele.

Kontakt:
Sdružení absolventů FBMI
Náměstí Sítná 3105
272 01 Kladno
Email:
absolventi@fbmi.cvut.cz
Web:
http://absolventi.fbmi.cvut.cz
(neregistrovaným absolventům je zde umožněno provést registraci)

5.3 Zaměstnanost a zaměstnavatelnost absolventů FBMI, opatření pro její zvýšení, průzkumy uplatnitelnosti absolventů, reakce na přípravu studijních programů

Tým vedený docentkou Janou Šafránkovou zveřejnil v lednu 2010 v časopise „Pražská technika“ výsledky svého sociologického výzkumu Uplatnění absolventů ČVUT v Praze na trhu práce. Ukázalo se, že absolventi ČVUT jako celek pracují především v oborech, které zde vystudovali a v průběhu celoživotní pracovní dráhy zůstávají v technických oborech jako zaměstnanci (mnozí současně podnikají) a velmi kladně hodnotí získané technické vzdělání. Výší průměrného příjmu jsou nad průměrem ČR.

Průzkumu se celkem zúčastnilo 340 absolventů (absolventi z roku 1999 tvoří 14,5 %, z roku 2004 32,9 % a z roku 2008 52,5 %), přičemž více než 70 % z nich uvedlo, že nemá žádnou zkušenost s nezaměstnaností.

Příjem absolventů dle fakult								
Průměrný hrubý měsíční příjem v Kč včetně odměn a příplatků	Absolvovaná fakulta							
	FSV	FS	FEL	FJFI	FA	FD	FBMI	MÚVS
Méně než 10 000	0,0 %	3,8 %	1,3 %	3,2 %	3,2 %	2,8 %	0,0 %	0
10 000 - 20 000	15,3 %	11,5 %	10,4 %	9,7 %	9,7 %	2,8 %	0,0 %	0
21 000 - 30 000	34,4 %	38,5 %	37,7 %	19,4 %	64,5 %	33,3 %	100,0 %	0
31 000 - 50 000	32,8 %	42,3 %	37,7 %	32,3 %	22,6 %	30,6 %	0,0 %	0
51 000 - 80 000	11,5 %	0,0 %	5,2 %	22,6 %	0,0 %	22,2 %	0,0 %	50
Více než 80 000	4,6 %	0,0 %	5,2 %	12,9 %	0,0 %	2,8 %	0,0 %	0
neuvedeno	1,5 %	3,8 %	2,6 %	0,0 %	0,0 %	5,6 %	0,0 %	50
Celkem	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100

Uplatnění znalostí v praxi, ČVUT v %						
Znalosti	Stupeň uplatnění					
	plně	převažuje	1+2	částečně	neuplatňují	3+4
1. Technické	70	23	93	6	0	6
2. Komunikace, jednání s lidmi	40	39	79	19	2	21
3. Jazykové	31	27	58	28	14	42
4. Ekonomické	18	32	50	29	20	49
5. Manažerské	19	29	48	31	21	52
6. Právní	12	25	37	30	32	62
7. Vědecké dovednosti	14	20	34	31	35	66
8. Ekologické	6	23	29	28	43	71

Schopnosti důležité pro uplatnění na trhu práce - pořadí								
Schopnosti pro uplatnění na trhu práce	Absolvovaná fakulta							
	FSV	FS	FEL	FJFI	FA	FD	FBMI	MÚVS
Schopnost řešit problémy	83,2 %	84,6 %	92,2 %	93,5 %	90,3 %	94,4 %	100,0 %	88,4
Schopnost učit se nové poznatky	77,9 %	76,9 %	89,6 %	83,9 %	83,9 %	86,1 %	100,0 %	82,5
Schopnost uplatňovat své poznatky	72,5 %	84,6 %	83,1 %	90,3 %	90,3 %	75,0 %	66,7 %	79,2
Schopnost komunikovat s lidmi	74,8 %	80,8 %	79,2 %	90,3 %	87,1 %	75,0 %	100,0 %	79,2
Být odpovědný za svou práci / spolupracovníky	64,1 %	73,1 %	66,2 %	64,5 %	64,5 %	88,9 %	100,0 %	68,2
Schopnost týmové spolupráce	59,5 %	65,4 %	72,7 %	64,5 %	74,2 %	66,7 %	66,7 %	65,6
Schopnost nést riziko	54,2 %	53,8 %	45,5 %	58,1 %	64,5 %	52,8 %	66,7 %	53,7
Schopnost přizpůsobit se požadavkům podniku	39,7 %	42,3 %	44,2 %	51,6 %	45,2 %	52,8 %	66,7 %	44,2
Jiné	96,2 %	100,0 %	96,1 %	100,0 %	90,3 %	97,2 %	100,0 %	96,4

5.4 Spolupráce FBMI s budoucími zaměstnavateli

Fakulta spolupracuje při tvorbě a uskutečňování studijních programů se zaměstnavateli ve třech rovinách:

1. Přímé zapojení pracovníků z praxe do výuky (IKEM, Fakultní nemocnice v Motole, Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Fakultní nemocnice Na Bulovce, Rehabilitační ústav Kladruby, Ústav hematologie a krevní transfúze, Státní ústav jaderné, chemické a biologické ochrany, v.v.i., LINET, spol. s r. o., Beránek spol. s r. o., řada ústavů AV ČR);
2. Konzultace se zaměstnavateli při přípravě akreditací a reakreditací studijních programů a oborů (Okresní hospodářská komora Kladno, Společnost biomedicínského inženýrství a lékařské informatiky ČLS JEP, Asociace zrakových terapeutů o. s., Asociace výrobců a dodavatelů zdravotnických prostředků, HealthCare Institute o. s.);
3. Zapojení zaměstnavatelů do rozvojových projektů připravovaných v rámci operačních programů OPVK a VaVpI; všechny tyto projekty jsou ve větší či menší míře zaměřeny na zkvalitnění vzdělávacího procesu a provázání vzdělávání a vědy.

6. Zájem o studium

6.1 Zájem o studium na FBMI s uvedením meziroční změny v počtu podaných přihlášek a počtu přijatých

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek [1]	Přihlášených [2]	Přijetí [3]	Přijatých [4]	Zapsaných [5]
Celkem	**1597**	**1591**	**779**	**779**	**650**
technické vědy a nauky	728	726	432	432	364
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	742	738	291	291	234
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	127	127	56	56	52

1) Počet všech přihlášek, které FBMI obdržela.
2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.
3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.
4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.
5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu

Meziroční změny v počtu podaných přihlášek a v počtu přijatých ve srovnání s rokem 2010 jsou následující:

- **v bakalářském studiu:**
  a) v počtu podaných přihlášek: nárůst o 23,7 %
  b) v počtu přijatých: pokles o 26 %
- **v navazujícím magisterském studiu:**
  a) v počtu podaných přihlášek: nárůst o 19,85 %
  b) v počtu přijatých: nárůst o 18,1 %
- **v doktorském studiu:**
  a) v počtu podaných přihlášek: pokles o 12,82 %
  b) v počtu přijatých: pokles o 6,45 %

6.2 Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací řízení na FBMI ČVUT pro akademický rok 2011/2012 proběhlo v době od přijmutí přihlášek k 31.3.2011 až do ukončení procesu v září 2011. Přijímací zkoušky proběhly v červnu 2011. Závěrečné zprávy z přijímacího řízení k jednotlivým studijním programům včetně testů jsou zveřejněny na http://www.fbmi.cvut.cz/fakulta/zaverecne-zpravy .

Z hlediska zaměření přijímacích zkoušek se jednalo u všech bakalářských studijních programů o dva okruhy a to Základy biologických oborů (biologie – 12 otázek, anatomie – 4 otázky a fyziologie – 4 otázky) a Základy technických oborů (fyzika – 12 otázek, matematika – 4 otázky a informatika – 4 otázky). Takovéto zaměření okruhů k přijímacím zkouškám bylo zvoleno proto, že se na FBMI jedná o velmi interdisciplinární obory studia. Na www stránce FBMI je vždy pro daný akademický rok k dispozici mnoho doplňujících informací k přijímacímu řízení včetně doporučené literatury a vzorových testů s řešeními, resp. správnými odpověďmi. Uchazeči s průměrem do 2,2 v rámci studia na SŠ byli přijímáni bez přijímacích zkoušek. U navazujícího magisterského studijního programu byli uchazeči naposledy pro akademický rok 2011/2012 přijímáni bez přijímacích zkoušek v pořadí podle průměru z předchozího studia až do naplnění vyhlášené kapacity.

6.3 Spolupráce FBMI se středními školami

V rámci regionu fakulta spolupracuje se středními školami na úrovni odborné výuky a na úrovni projektů řešených s podporou SF EU.

FBMI ČVUT se mnoho let zapojuje úspěšně do práce v komisích pro hodnocení studentské vědecké činnosti, každoročně zve na své Dny otevřených dveří studenty kladenských středních škol, podobně i v oblasti kulturní (Majáles a Festival studentských kapel) jsou zvány kladenské střední školy.

7. Akademičtí pracovníci

7.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci na FBMI v přepočtených počtech

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
40,199	5,003	7,972	9,968	16,756		7,618

7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři			
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let							14	5			4	1
30 – 39 let			2		3	1	19	4			3	1
40 – 49 let			3		4	1	6	5			2	
50 – 59 let	3		6	1	4	3	4	2			3	1
60 – 69 let	1		3		2	2					1	
nad 70 let	5	2	3								2	1
Celkem	9	2	17	1	13	7	43	16	0	0	15	4

7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků					
do 30 %	14	2	5	7	
do 50 %	16	1	2	12	1
do 70 %	6		1	3	2
do 100 %	46	6	9	21	10

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul
Pokud je prof. XX, DrSc., uvádí se prof.
Pokud je doc. XX, DrSc., uvádí se doc.

7.4 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím

FBMI má 6 pracovníků s cizím státním občanstvím.

7.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2011 s uvedením jejich průměrného věku

V tomto roce nebyl jmenován žádný profesor ani docent na FBMI.

7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků FBMI

kurzy orientované na pedagogické dovednosti [1]	kurzy orientované na obecné dovednosti [2]	kurzy odborné [3]	Celkem
		4	**4**

7.7 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích

ČVUT se dlouhodobě snaží vytvářet podmínky pro podporu kvalifikačního růstu pracovníků s vynikajícími výsledky ve výzkumné, tvůrčí a vzdělávací činnosti. Současně podporuje i mladé a talentované pracovníky. Zaměřuje se na získávání studentů, zejména doktorských studií a zvýšení jejich zájmu o působení na ČVUT v Praze. Univerzitě se daří stále častěji navazovat spolupráci s významnými odborníky z praxe i ze zahraničí.

Uvedené záměry ČVUT postupně naplňuje především:

- Vyžadováním koncepce personální politiky od vedoucích všech úrovní.
- Prováděním pravidelného hodnocení všech zaměstnanců a kontrolou plnění úkolů.

[1] pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)

[2] obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkreslení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)

[3] odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření

- Podporou přijímání účinných opatření ke zlepšení kvalifikační a věkové struktury akademických pracovníků.
- Podporou význačných osobností a tvůrčích týmů.
- Zajištěním vysoké kvality habilitačních a jmenovacích řízení a realizací účasti zahraničních odborníků v příslušných komisích.
- Vyžadováním mezinárodní spolupráce, spolupráce s průmyslem a zapojení studentů v rámci výzkumné činnosti.
- Zvýšením odpovědnosti oborových rad v procesu hodnocení doktorského studia.
- Postupným omezováním počtu akademických pracovníků nezapojených do výzkumných projektů a činnosti na pracovišti.
- Zvýšením podílu mladých kvalitních pracovníků s perspektivou odborného růstu a jejich zapojováním do vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti a mezinárodní spolupráce.
- Vyhledáváním talentovaných studentů v průběhu studia a podporou jejich vstupu do doktorského studia.
- Zvyšováním kvalifikace administrativních a dalších neakademických pracovníků.

FBMI nemá žádný jiný konkrétní kariérní řád.

8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Sociální záležitosti studentů jsou řešeny jednak v rámci studijního oddělení FBMI a jednak v rámci pobočky CIPS ČVUT. Tato pobočka je provozována za přispění rozvojového projektu MŠMT ČR v rámci ČVUT. V případě specializované péče je využíváno expertů v rámci CIPS ČVUT. Studenti pobírají ubytovací stipendium podle podmínek v rámci ČVUT a dále dostávají dotaci na stravování v rámci stravovacích zařízení SÚZ ČVUT. Studenti mají možnost požádat o sociální stipendium. Pravidelně jsou posuzovány žádosti o snížení a odpuštění poplatků za studium a to zejména ze sociálních důvodů.

Zaměstnanci mají možnost využívat stravenek a volnočasových vstupenek, na kterých se podílí příspěvkem zaměstnavatel a dále mají zájemci možnost dostávat příspěvek na penzijní připojištění. U zaměstnanců se jedná o tzv. benefity, které jsou uvedeny jako jedna z priorit v rámci DZ ČVUT.

8.1 Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce

Viz. následující tabulka Druhy stipendií a počty studentů.

8.2 Stipendia studentům dle finančních částek v daném roce (dle účelu stipendia)

Viz. následující tabulka Druhy stipendií a počty studentů.

Druhy stipendií a počty studentů

Stipendia			Počet studentů
Počet studentů pobírající stipendia			1175
v tom:	za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		179
	za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí dle § 91 odst. 2 písm. b)		125
	v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. c)		56
	v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3)		5
	v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. d)		0
	z toho:	ubytovací stipendium	697
	na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		1
	z toho:	SOCRATES	
		CEEPUS	
		*)	1
	na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		5
	z toho:	AKTION	
		CEEPUS	5
	studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		63
	jiná stipendia:		12
	v tom: *)	DZS	1
		mimořádná cena děkana	11

*)uveďte jaké

8.3 Vlastní stipendijní programy realizované na FBMI

FBMI nerealizuje žádné vlastní stipendijní programy.

8.4 Poradenské služby na FBMI

Poradenské služby pro FBMI zajišťuje Centrum informačních a poradenských služeb ČVUT (CIPS), které poskytuje:

- informace o univerzitě uchazečům, studentům, veřejnosti
- poradenské služby studentům a zaměstnancům: studijní poradenství, psychologické poradenství, sociálně – právní a duchovní poradenství, poradnu pro studenty se specifickými potřebami
- organizuje semináře, dílny, besedy.

Činnosti jsou zajišťovány pracovníky s odpovídajícím vzděláním a zkušeností.

8.5 Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Těmto studentům je věnována zvláštní pozornost a to již před nástupem na studium na FBMI. Prostřednictvím pobočky CIPS ČVUT na FBMI v Kladně a i vlastním centrem CIPS. Lze tak realizovat spolupráci asistentů z CIPSu např. během přijímacích zkoušek. Nicméně podmínky jsou pro všechny uchazeče naprosto stejné (viz vyhlášení podmínek pro jednotlivé programy). Vyučující jsou pravidelně informováni a jsou vybaveni pokyny od odborníků, jak s takovými studenty komunikovat. Konkrétním příkladem může být výuka neslyšících studentek. Na FBMI je možné (díky bezbariérovosti výukových prostor) studium i pro handicapované, kteří používají vozík. V případě tíživé situace může student čerpat sociální stipendium. V případě poplatků za studium je toto zohledňováno.

8.6 Podpora mimořádně nadaných studentů, spolupráce se středními školami

Fakulta biomedicínského inženýrství realizovala v roce 2011 několik akcí, které měly hlavní cíl popularizovat výsledky vědecko-výzkumné činnosti mezi veřejností. A právě v rámci těchto akcí se velmi uplatňují mimořádně nadaní studenti. Současně jsou na tyto akce prioritně zvány střední školy z regionu (Pražská muzejní noc, Discovery Weeks – Věda v ulicích v Praze a v Kladně, Biomedicínské hrátky v Zámecké galerii města Kladna).

Mimořádně nadaní studenti jsou zapojováni do projektů řešených na FBMI a dále jako studentské odborné síly (SOS) do odborných aktivit na katedrách. Dále jsou tito studenti zapojováni do výuky a to zejména magisterští studenti ve výuce bakalářů. Formou různých projektů v rámci samostatných prací studentů je možné každému studentovi vytvořit možnost, aby budoucím tématu kvalifikační práce pracoval již od počátku svého studia. Takovýmto studentů je většinou nabídnuto, aby vypracovali BP či DP v anglickém jazyce, pokud je práce začleněna do aktivit v rámci mezinárodního projektu. Mohou také navštěvovat výuku vybraných předmětů v anglickém jazyce.

8.7 Ubytovací a stravovací služby na FBMI

Studenti FBMI mají možnost ubytování ve dvou zařízeních přímo v Kladně a dále je nabízena kapacita ubytovacích zařízení ČVUT v Praze. Stravování je zajištěno přímo v areálu budovy FBMI v Kladně, jednak formou bufetu, který vydává i teplá jídla, jednak formou menzy- moderně vybavené restaurace s obsluhou. V předsálí FBMI je rozšířená kapacita stravování formou dalších stolů a židlí.

8.8 Péče o zaměstnance

Na FBMI se pečuje o zaměstnance formou benefitů, zaměstnanci dostávají stravenky, příspěvek na penzijní připojištění a v neposlední řadě díky oboru Fyzioterapie masáže zdarma.

9. Infrastruktura

9.1 Knihovní fond na FBMI

Studenti mají na fakultě možnost navštěvovat lokální knihovnu, která je detašovaným pracovištěm Ústřední knihovny ČVUT.

10. Celoživotní vzdělávání (CŽV) na FBMI

10.1 Počty kurzů CŽV v jednotlivých skupinách studijních programů

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	Více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky							**2**	**2**
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							**3**	**3**
Celkem							**5**	**5**

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku, a viz pozn. u tabulky č. 2a.

Technické vědy a nauky: „Biotechnologie-známé a neznámé mikroorganizmy“

Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky: „Poruchy pohybového aparátu“
„Biomedicína a zdravý životní styl“

10.2 Počty účastníků v kurzech CŽV podle studijních programů s uvedením procentuální změny celkového počtu účastníků oproti roku 2010

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky							**19**	**19**
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							**35**	**35**
Celkem							**54**	**54**

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti fakulty a posílení vazby mezi činností vzdělávací a touto činností

V roce 2011 došlo společně s celkovým rozšířením činnosti FBMI k dalšímu nárůstu a zkvalitnění vědecké, výzkumné a vývojové činnosti. Na fakultě pracovalo 10 vědeckých a výzkumných týmů. Celkem se v tomto roce řešilo 12 grantů a jeden Výzkumný záměr (viz následující tabulka) v celkové výši 125 440 tis. Kč. Tradičně důležitou roli hrálo zapojení studentů do výzkumu. V prvním ročníku studentské grantové soutěže (SGS) ČVUT získali studenti FBMI 14 grantů.

V rámci všech projektů publikovali pracovníci FBMI 39 článků v impaktovaných časopisech a podíleli se na 3 monografiích. V praktickém využití výzkumu byly uplatněny následující užitné vzory:

- Fotografické zařízení pro identifikaci vzájemné polohy hlavy a ramen pacienta (č. 21598)
- Zařízení pro měření velikosti síly pod chodidly a polohy tíhové síly těla pacienta (č. 22794)
- Zařízení pro identifikaci fyziologických pohybů těla pacienta ležícího na lůžku (č. 22822)
- Zařízení pro snímání fyzické aktivity a měření počtu vykonaných cviků (č. 21614)
- Transportní vozík (č. 22599)

Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit FBMI

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Modelování a simulace polí	GAČR	776
Výzkum v rámci mezinárodního centra hustého plazmatu	MŠMT-program INGO	400
Transdisciplinární výzkum v oblasti BMI II	Výzkumný záměr MŠMT	5556
Analysis of negative impacts on driver attention	MŠMT	57,5
Hodnocení zdravotnických prostředků	Min.zdravotnictví	495
Zavedení nové metody aplikace helioxu v léčbě akutní exacerbace chronické obstrukční plicní nemoci	Min.zdravotnictví	382
Osobní bezpečnostní dohledový systém pro podporu výcviku a zásahu jednotek IZS	Min.vnitra	2040
Výzkumná podpora HZS ČR a dalších složek IZS ČR	Min.vnitra	0
Nanotechnologie pro společnost	GA AV	430
Výzkum metod kontroly vody kontaminované toxickými látkami za mimořádných bezpečnostních situací	Min.vnitra	1129

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ u grantů uvést: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala.

11.1 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2011 celkem, specifikace prostředků vynaložených při řešení grantů a projektů přímo školou (resp. prostředky vydané spoluřešitelům a dodavatelům)

	NEINV	INV
Institucionální prostředky		
výzkumný záměr	2 778 000,00	
dlouhodobý koncepční rozvoj	9 887 000,00	
	12 665 000,00	
Účelové prostředky		
INGO	400 000,00	
COST	200 000,00	300 000,00
SGS	2 972 000,00	40 000,00
studentské vědecké konference	175 000,00	
administrativa a posuzovatelé	55 861,00	
KONTAKT	66 000,00	
	3 868 861,00	**340 000,00**
GJK		
AV ČR	417 000,00	
GA ČR	746 000,00	
Ministerstvo vnitra	8 681 545,07	
Ministerstvo zdravotnictví	2 896 272,00	
Územní samosprávné celky	52 960,00	47 040,00
MPO	452 000,00	
	13 245 777,07	**47 040,00**
CELKEM	**29 779 638,07**	**387 040,00**
Celkové náklady FBMI (včetně DČ)	**125 440 504,19**	
Podíl VaVaI a celkových nákladů (v %)	23,74	(počítáno bez investic)

11.2 Vědecké konference (spolu)pořádané školou

Název konference	Místo a datum konání	Domácí x Mezinárodní
Nové trendy v ucelené rehabilitaci	30.4. KOKOS	Domácí
Aspekty pomáhajících profesí	12.9. Hotel Olympic Praha	Mezinárodní
Workshop Pokroky biomedicínského inženýrství	1.11. KOKOS	Domácí
Ekonomie a management ve zdravotnictví	16.11. Dům kultury Kladno	Domácí, studentská
BIO-OPT-XUV	3.-4.10. Hotel Kladno	Mezinárodní
Přístroje a metody pro biologii a medicínu	2.6. KOKOS	Domácí, studentská

Celkem: 6
S počtem účastníků více než 60: 3
S mezinárodní účastí: 2
(pozn. vyloženě mezinárodní byly 2, ale počítáme-li, kde všude byla mezinárodní účast – včetně našich ruských doktorandů – pak dostaneme číslo 4)

11.3 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post–doktorandských pozicích, strategie pro tuto oblast

Na FBMI jednotná strategie neexistuje. Je ponecháno na školících pracovištích (katedrách) a vzhledem k nízkému počtu doktorandů se řeší často *ad hoc*. Existuje doporučení oborové rady zapojit všechny doktorandy do řešení grantů. Řada doktorandů má souběžně pracovní poměr s FBMI (řešení výzkumných grantů, výuka, zapojení do řešení projektů v operačních programech). Tím se snažíme zlepšit hmotné podmínky během studia.

FBMI podporuje cesty doktorandů a postdoktorandů na mezinárodní konference a na zahraniční stáže (přednostně z grantových zdrojů).

FBMI využívá celouniverzitní nástroje pro podporu doktorandů a postdoktorandů, zejména:
- finanční příspěvek na cesty na konference
- (finanční) ocenění prestižních publikací a kvalitních vědeckých výsledků
- stipendia pro zahraniční doktorandy na ČVUT
- SGS

11.4 Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací, celkový počet platných smluv v roce 2011 a nově uzavřených smluv v tomto roce

V roce 2011 se fakulta stala členem klastru NANOPROGRES a byla uzavřena jedna smlouva s firmou CleverTech s.r.o.

11.5 Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech

Fakulta biomedicínského inženýrství má ve výuce zapojeno 38 odborníků z aplikační sféry.

11.6 Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce

6 studijních oborů, má ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce.

11.7 Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2011

FBMI nezískala z prodeje licencí v roce 2011 žádné příjmy.

11.8 Výše celkových příjmů, které FBMI obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry (s odlišením příjemců - podniků a příjemců – orgánů veřejné správy a fyzických osob)

Nerutinní odborná činnost 2011	
KBT	
Continental Automotive Systems Czech Republic s.r.o.	150 000,00
BTL zdravotnická technika, a.s.	16 666,67
KPMG Česká republika Audit, s.r.o.	363 000,00
Plzeňský kraj	98 700,00
Ministerstvo zdravotnictví	232 500,00
Město Slaný	35 000,00
Centrální nákup, příspěvková organizace	400 000,00
TRW - Carr, s.r.o.	130 000,00
KPO	
LASAK, spol. s r. o.	41 666,67
ALBERTOV	
Zdravotní pojišťovna METAL - ALIANCE	25 000,00
USTAV MERANIA SAV	97 052,00
CELKEM	**1 589 585,34**

11.9 Počet spin-off/start-up podniků podpořených fakultou v roce 2011

Společné pracoviště biomedicínského inženýrství FBMI a 1. LF Albertov podepsalo s firmou CLEVERTECH smlouvu o spolupráci na podporu výzkumných aktivit.

11.10 Působení FBMI v regionu, její nadregionální a celostátní charakter, spolupráce s regionálními samosprávami, podíl na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu

V souladu s cíli Dlouhodobého záměru FBMI systematicky rozšiřuje odbornou a společenskou spolupráci s kladenským a středočeským regionem a rozvíjí propojení s praxí a odběratelskou sférou. Fakulta spolupracuje s centrálními i regionálními orgány státní správy. Spolupráce probíhá nejrůznějšími formami – zadáními témat pro semestrální nebo diplomové práce, tématy pro doktorské práce, formou expertíz. Propojení s praxí a spolupráce s odběratelskou sférou se orientuje na inovační procesy a transfer technologií, pořádání kurzů, školení a předávání znalostí a informací na různých konferencích a seminářích, akreditovanou činnost, atd.

Pro FBMI jako jedinou veřejnou fakultu ve Středočeském kraji je spolupráce se Středočeským krajem, zejména s jeho západní částí, klíčová. Ze strategického a koncepčního pohledu je nejvýznamnějším partnerem Statutární město Kladno. S ním probíhala široká spolupráce v otázkách plánu rozvoje města i FBMI, stejně jako pořádání společných odborných i společenských akcí (k nejvýznamnějším v roce 2010 patřila výstava o FBMI v Zámecké galerii v Kladně, která probíhala paralelně s výstavou „Merkur“, dále Ples FBMI, Majáles a Koncert studentských kapel). V roce 2011 byla spolupráce na úrovni regionu nadále soustředěna zejména kolem projektů do operačních programů *Výzkum a vývoj pro inovace* a *Vzdělávání pro konkurenceschopnost*. Statutární město Kladno zařadilo většinu projektů pod Integrovaný plán rozvoje města.

FBMI spolupracovala i s Královským městem Slaný. Za poznámku stojí i finanční dar FBMI na zakoupení sociálního automobilu pro centrum Zahrada v Kladně. Vedle výše zmíněných akcí s celoměstským dopadem uspořádala fakulta i první dva večery nového kulturního cyklu Večery s hudbou a divadlem na Sítné, výstavu vítězných prací fotografické soutěže Kladno očima studentů FBMI a také besedu s Kateřinou Neumannovou jako první akci v projektu „Besedování s osobnostmi“.

FBMI se zúčastnilo v Kladně i Praze interaktivní výstavy „Věda v ulicích“ pod širým nebem spolu s dalšími vysokými školami a institucemi, kde byly zejména žákům ZŠ a studentům SŠ prezentovány převratné objevy a technické novinky. FBMI mělo technickou a zdravotnickou expozici, kde se návštěvníci mohli seznámit s vývojem kardiostimulátorů, vyzkoušet si např. robotickou ruku, detektor lži, na simulátoru masáž srdce nebo rovnováhu. O expozici byl mezi návštěvníky velký zájem jak z řady studentů, tak laické veřejnosti.

Fakulta spolupracuje zejména se zdravotnickými zařízeními a s podniky, které vyrábějí a realizují distribuci zdravotnické techniky. Ve Středočeském kraji, kam se fakulta snaží soustřeďovat svoji spolupráci, se jedná o Rehabilitační ústav Kladruby (spolupráce v oblasti akreditované výuky fyzioterapie), Územní středisko záchranné služby Středočeského kraje, nemocnice ve Slaném a v Rakovníku, firmy LINET spol. s r. o., a BEZNOSKA, s. r. o. Tam všude probíhá jednak spolupráce v oblasti výuky – při praxích studentů, zadávání a vedení bakalářských a diplomových prací, někteří pracovníci těchto firem na FBMI také vyučují, a jednak v oblasti výzkumu a vývoje. Druhou velkou skupinu spolupracujících organizací tvoří velké pražské nemocnice. Ty představují hlavního odběratele a uživatele lékařské techniky, a tedy jak partnera při výuce studentů v oblasti biomedicínského inženýrství, tak odborného partnera pro výzkum a vývoj. Do této skupiny patří zejména Všeobecná fakultní nemocnice, Fakultní nemocnice Motol, Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Nemocnice Na Homolce, Institut klinické a experimentální medicíny, Fakultní

Thomayerova nemocnice, Psychiatrická léčebna Bohnice nebo Ústřední vojenská nemocnice. Mezi organizace, se kterými FBMI dlouhodobě spolupracuje, dále patří Fyzikální ústav AV ČR, Státní ústav jaderné, chemické a biologické ochrany Milín-Kamenná, Asociace výrobců a dodavatelů zdravotnických prostředků, BTL Group, Johnson & Johnson, ERILENS s. r. o., a EMARK s. r. o. FBMI nadále spolupracuje s Ministerstvem zdravotnictví ČR a se společností KPMG. S většinou důležitých partnerů má FBMI podepsané smlouvy o spolupráci.

Fakulta biomedicínského inženýrství úspěšně pokračuje ve snaze o konsolidaci svého postavení regionálního vzdělávacího centra umístěného v rámci Středočeského kraje, tj. jediné veřejné vysoké školy ve Středočeském kraji. Fungování FBMI v rámci města Kladna má významný dopad jak v oblasti společenské, tak znalostní.

Významnou spoluprací na regionální úrovni je realizace a působení podzemních výzkumných a výukových laboratoří UEF Josef v Mokrsku a příprava realizace centra UCEEB v Buštěhradě u Kladna. Spolupráce s regionálními samosprávami byla v těchto obou konkrétních příkladech velmi vstřícná a oboustranně prospěšná. V případě UCEEB povede s ohledem na jeho personální kapacitu i k rozvoji lidských zdrojů v daném regionu.

12. Internacionalizace

Internacionalizace vzdělávání a vědy se dlouhodobě stala prioritní záležitostí pro většinu vysokoškolských institucí ve světě. Je zcela zřejmé, že univerzity by stěží byly schopny plnit své základní funkce, tj. vzdělávat studenty a provádět výzkum bez trvalého dialogu s partnery doma i v zahraničí. Tento dialog umožňuje univerzitám obohacovat a rychleji rozvíjet vzdělávací a výzkumnou činnost a navíc poskytuje užitečné kritérium pro měření vlastních sil, vlastních slabých a silných stránek.

12.1 Přímá mezinárodní spolupráce FBMI a strategie v oblasti této spolupráce, prioritní oblasti

Jádro internacionalizace tvořily na FBMI v roce 2011 různé evropské programy. V první řadě bylo využito 24 dvoustranných smluv v rámci LLP Erasmus. FBMI jako součást konsorcia 6 univerzit vedeného Universitou v Groningen zahájila v září 2010 výuku ve studijním programu Erasmus Mundus CEMACUBE. Dále byl využit Intensive Programme (letní škola ESEM v Dublinu – 2 studenti a 2 akademičtí pracovníci; letní škola nanotechnologií organizovaná univerzitou v Poznani – 6 studentů a 1 akademický pracovník) a program Athens (2 studenti).

V roce 2011 byla dále rozvíjena činnost v rámci bilaterálních smluv. Zde je třeba zejména zmínit intenzivní spolupráci na základě smluv s RWTH Aachen, National Technical University of Ukraine "KPI" a Inter-University Medical Engineering Faculty, NPI Kyjev, UkrajinaTechnickou univerzitou v Košicích a Ústavem merania SAV v Bratislavě. Z mimoevropských kontaktů probíhala spolupráce s Brown University v USA (zejména

spolupráce doktorandů s americkou Dept. of Chemistry při řešení dizertačních prací) a s Jordan University of Science and Technology v Irbidu v Jordánsku (výměna studentů).

12.2 Zapojení FBMI do mezinárodních vzdělávacích programů

Program	**LLP**						
	Erasmus	**Comenius**	**Grundtvig**	**Leonardo**	**Jean Monnet**	**Erasmus Mundus**	**Tempus**
Počet projektů	**24**					**1**	
Počet vyslaných studentů	**4**						
Počet přijatých studentů	**18**					**5**	
Počet vyslaných ak. pracovníků	**1**					**4**	
Počet přijatých ak. pracovníků.	**3**						
Dotace (v tis. Kč)							

Ostatní programy

Program	**Ceepus**	**Aktion**	**Ostatní**
Počet projektů			2
Počet vyslaných studentů			5
Počet přijatých studentů			
Počet vyslaných akademických pracovníků			2
Počet přijatých akademických pracovníků			
Dotace (v tis. Kč)			

Pozn.: Ve sloupci Ostatní uveďte všechny programy FBMI, které není možno jinak zařadit.

12.3 Zapojení FBMI do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů			2/2
Počet přijatých studentů			3/0
Počet vyslaných akademických pracovníků		2/0	
Počet přijatých akademických pracovníků		1/0	2/0

12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

země	počet vyslaných studentů	počet přijatých studentů	počet vyslaných akademických pracovníků	počet přijatých akademických pracovníků
Argentina			1	
Bangladéš		1		
Belgie		1	4	
Brazílie		5	1	
Čína		2		
Finsko	1	3		
Francie			4	
Indie		1		
Irsko	2		2	
Island		1		
Itálie		1	2	
Japonsko			1	
Jižní Korea		3		
Kanada		4		
Litva		1		
Maďarsko			4	
Mexiko			3	
Německo	2	1	13	1
Nizozemí	1	1	2	1
Peru		1		
Polsko		1	1	
Portugalsko		6		
Rakousko			2	
Rumunsko			4	2
Rusko		1	3	
Slovensko			9	
Spojené arabské emiráty			1	
Španělsko		1	1	
Švýcarsko			1	
Taiwan		2		
Ukrajina			2	
USA	4	2	5	2
VB			2	
Vietnam			2	

13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Na Fakultě biomedicínského inženýrství se realizuje pravidelně každý semestr studentská anketa ČVUT, která je organizačně, ale i formálně zajišťována studenty FBMI ve spolupráci s pedagogickým proděkanem. Hodnotiteli jsou pouze studenti FBMI.

Na základě metodického pokynu pro realizaci hospitací ve výuce, který obsahuje základní fakta, východiska, pokyny (pravidla) a doporučení pro provádění hospitací na FBMI ČVUT jako základního nástroje pro naplňování povinnosti VVŠ, tj. provádění hodnocení činnosti VŠ v oblasti pedagogických činností a též pro řízení pedagogického (výukového) procesu, byly prováděny hospitace na jednotlivých studijních oborech FBMI.

Třetím nástrojem pro vyhodnocování kvality činností na fakultě jsou osobní plány aktivit a rozvoje každého pracovníka (probíhá pouze na některých katedrách). Každoročně pracovníci připravují na začátku kalendářního roku tyto plány s tím, že v polovině roku jsou aktualizovány.

14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

14.1 Členství FBMI v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Organizace	Stát	Status
The European Alliance for Medical and Biological Engineering and Sciences (EAMBES)	Belgie	Člen

14.2 Členství FBMI v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Organizace	Stát	Status
The European Alliance for Medical and Biological Engineering and Sciences (EAMBES)	Belgie	Člen

15. Rozvoj FBMI

15.1 Zapojení FBMI do operačních programů EU, Rozvojových programů MŠMT a projektů FRVŠ

15.1.1. Zapojení fakulty do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč běžné/kapi-tálové	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2011běžné/kapi-tálové
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj	Modernizace výukových postupů a zvýšení praktických dovedností a návyků studentů oboru Biomedicínský technik	11.10.2010 – 28.2.2013	7 098 6 372/725	1564/445
		Rozvoj oboru Biomedicínská informatika na Fakultě biomedicínského inženýrství v Kladně	1.4.2010 – 31.3.2013	8 363 7 976/387	2607/220
		Rozvoj výzkumného týmu BIO-OPT-XUV na FBMI ČVUT	1.7.2011-30.5.2014	29 335 26 858/2477	2118/145
		Informatika v telemedicíně	1.11.2011-31.10.2014	21 507 20 036/1470	31/0
		Spolupráce 21. století	1.1.2011-31.12.2013	19 779 19 351/428	1422/0
		Mezinárodní spolupráce na Fakultě biomedicínského inženýrství ČVUT	1.3.2011-30.4.2013	18 321 18 321/0	2762/0
		Prohloubení odborné spolupráce a propojení ústavů lékařské biofyziky na lékařských fakultách v České Republice	1.5.2011-30.4.3014	31 346 31 146/200	312/0
OP Výzkum a vývoj pro inovace		Infrastruktura pro biomedicínské inženýrství	1.7.2011-30.6.2013	42 500	0

15.1.2 Zapojení vysoké školy do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2011

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
		kapitálové	běžné
1. Program na podporu otevřenosti vysokých škol	3		282
2. Program na podporu zvyšování kvality činnosti vysokých škol	1		70
3. Program na rozvoj podpory inkluzivního vzdělávání (uchazeči s handicapem)	1		352
4. Program na podporu přípravy projektů do operačních programů	1		282
5. Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	1	1965	10
Centralizované rozvojové projekty (VŠ jako koordinátor)	2	280	775
CELKEM			

Poznámka: Informace a údaje v tabulkách jsou požadovány k 31. 12. 2011, pokud není uvedeno jinak. Údaje v tabulkách musí souhlasit s výstupem ze Sdružené informace matriky studentů (SIMS).

15.1.3 Zapojení fakulty do Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A				
B				
C				
E				
F	6	0	816	816
G	2	0	340	340
Celkem	8	0	1156	1156

16. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

K uplatňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím byl na ČVUT vydán Příkaz rektora č. 10/2007. V roce 2011 bylo podle uvedeného zákona vyřízeno:

• Počet podaných žádostí	0
• Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
• Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
• Počet podaných stížností podle § 16a zákona	0

17. Závěr

Na jaře každého roku předkládají fakulty a univerzity své výroční zprávy. Jejich obsah je daný. Představuje povinný výčet toho, co se na fakultě v předchozím roce stalo. Kolik studentů bylo přijato, kolik jich promovalo, jaké jsou na fakultě obory bakalářské, magisterské a doktorské, jaká byla úspěšnost ve vědecké práci a kolik bylo za to bodů v RIV.

Letos je příjemné vydávat výroční zprávu. Mohu konstatovat, že rok 2011 byl pro fakultu ve všech jejích hlavních oblastech činnosti úspěšným. Přes nastupující demografickou depresi, způsobující pokles počtu absolventů středních škol, si fakulta udržela kvalitu přijatých studentů. Ve stále rostoucím tlaku na kvalitní publikační činnost v konkurenci ostatních fakult naše fakulta určitě obstála. V neposlední řadě je třeba zdůraznit, že i při úsporných opatřeních ze strany státu, dokázala udržet vyrovnané hospodaření.

Fakulta začala sklízet ovoce z dobře napsaných projektů, myslím, že několik dalších let tato slova potvrdí. Pokročila dále i spolupráce s praxí. Důležitou oblastí rozvoje fakulty jsou mezinárodní vztahy. I tady můžeme být spokojeni.

Při této příležitosti bych chtěl poděkovat všem spolupracovníkům z fakulty i mimo ni za výbornou spolupráci, která se projevila i v rozvoji naší fakulty. Poděkování patří i studentům, zejména těm, kterým osud fakulty není lhostejný a snaží se nejen dobře studovat, ale svými náměty a připomínkami pozměnit fakultu.

Troufám si říci, že do roku 2012 fakulta vstupuje jako sebevědomá instituce, která chce patřit k předním fakultám, uvědomuje si, že mezi jejími učiteli pracují desítky těch, kteří jsou respektovanými představiteli svých oborů, vážení po celé naší zemi, mnohdy i mimo ní. Další jsou ti, kteří se připravují na to, že z nich vážení odborníci budou.

Mnohé ve výroční zprávě neuvidíte, nenajdete v ní podrobné informace o tom, jak dobré máme studenty či to, jak jsou k fakultě loajální, nenajdete v ní ani velké zprávy o již vyhlášeném plesu fakulty, o rektorském dnu a v něm proběhlém souboji dračích lodí, o studentských aktivitách, či o setkáních a diskusích s významnými osobnostmi na fakultě. Přesto či právě proto je potřeba vidět, že se za jmény, daty i čísly ve výroční zprávě skrývají příběhy. Příběhy všech nás, kteří jsme na kratší či delší dobu s fakultou spojili svůj osud. A souhrn našich příběhů, alespoň těch pracovních či studijních, je naše fakulta.