České vysoké učení technické v Praze
Fakulta biomedicínského inženýrství

Výroční zpráva o činnosti ČVUT FBMI za rok 2010

Kladno, duben 2011

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství, 2011
Výroční zpráva o činnosti ČVUT FBMI za rok 2010

Zpracoval kolektiv pod vedením proděkana prof. Ing. Petra Kneppa, DrSc.

OBSAH

1. Úvod 6

- Organizační schéma ČVUT FBMI 6
- Složení orgánů ČVUT FBMI 7
- Vedení ČVUT FBMI 7
- Vědecká rada ČVUT FBMI 7
- Akademický senát ČVUT FBMI 8
- Disciplinární komise ČVUT FBMI 8
- Sdružení absolventů FBMI 8
- Zastoupení fakulty v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích, v profesních organizacích 8
- Zastoupení žen v akademických orgánech fakulty 8

2. Kvalita a excelence akademických činností 9

- Počty akreditovaných studijních programů 9
- Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy (double degree), studijní programy FBMI akreditované v cizím jazyce 9
- Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na fakultě 10
- Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na fakultě 10
- Zájem o studium na FBMI 11
- Studenti v akreditovaných studijních programech 11
- Absolventi FBMI, spolupráce fakulty s jejími absolventy 12
- Neúspěšní studenti na FBMI, opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti 13
- Využívání kreditového systému, vč. získávání Diploma Suplement Label 13
- Odborná spolupráce FBMI s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou 14
- Akademičtí pracovníci fakulty 15
- Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků 15
- Vzdělávání zaměstnanců FBMI (akademických i ostatních) 16
- Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků (vč. počtu absolventů v jednotlivých kurzech) 16
- Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010 17
- Průměrná délka studia absolventů vysoké školy v daném roce podle studijního programu, typu a formy studia (s odečtem přerušení doby studia) (v ukončených měsících) 17
- Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti fakulty a posílení vazby mezi činností vzdělávací a touto činností 17

3. Kvalita a kultura akademického života……19

- Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců…… 19
- Poradenství (popis poradenského pracoviště, rozsah a typ poradenských služeb, popř. další aktivity), zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb…… 19
- Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na vysokých školách…… 19
- Mimořádně nadaní studenti…… 20
- Partnerství a spolupráce, spolupráce VŠ se zaměstnavateli při tvorbě a uskutečňování studijních programů (např. při koncepci profilu absolventa a učebních výstupů)…… 20
- Ubytovací a stravovací služby……..21
- Využívání stipendijního fondu……..……21

4. Internacionalizace…….. 22

- Strategie FBMI v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti……22
- Zapojení FBMI do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje……..22
- Mobilita studentů a akademických pracovníků (oběma směry)……23
- Mobilita studentů a akademických pracovníků podle jednotlivých zemí……..23

5. Zajišťování kvality činností realizovaných na ČVUT FBMI…….. 24

- Systém hodnocení kvality vzdělávání na ČVUT FBMI…… 24
- Vnitřní hodnocení…… 24
  - Formální charakteristika (popis systému hodnocení, periodicita, hodnotitelé apod.)…… 24
  - Vlastní hodnotící proces (kritéria, vybraná oblast, porovnání s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area)…… 25
  - Výsledky hodnocení a jejich využití……..25
- Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení……..25

6. Rozvoj ČVUT FBMI..... 26

- Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol (tab. č. 13)……26
- Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU (tab. č. 14)……..26
- Zapojení do Rozvojových programů pro VVŠ v roce 2010 (tab. č. 15)……27

7. Závěr ..... …28

Seznam tabulek

1 Zastoupení FBMI v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních a profesních organizacích …… 8
2a Přehled akreditovaných studijních programů ČVUT FBMI……...9
2b Přehled studijních programů ČVUT FBMI akreditovaných v cizím jazyce……....9
2d Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na FBMI……10
2e Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na VVŠ……10
3 Zájem o studium na FBMI……11
4 Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech FBMI…… 11
5 Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů FBMI v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009…… 12
6 Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech FBMI v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009 …… . 13
7a Akademičtí pracovníci FBMI – přepočtené počty……15
7b Věková struktura akademických pracovníků FBMI……..15
7c Přehled o počtu akademických pracovníků na FBMI…… 15
7f Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2009…… 17
Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit FBMI…… 18
10 Poskytování poradenských služeb……....19
11a Druhy stipendií a počty studentů……21
12a Zapojení FBMI v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání……22
12b Ostatní programy……..23
12c Další studijní pobyty v zahraničí……23
12d Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí…… . 23
13 Zapojení fakulty do Fondu rozvoje vysokých škol…… ….26
14 Zapojení fakulty do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU……. …26
15 Zapojení vysoké školy do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2009……...…27

1. Úvod

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství je součástí veřejné vysoké školy univerzitního typu. Zkrácený název je ČVUT FBMI.

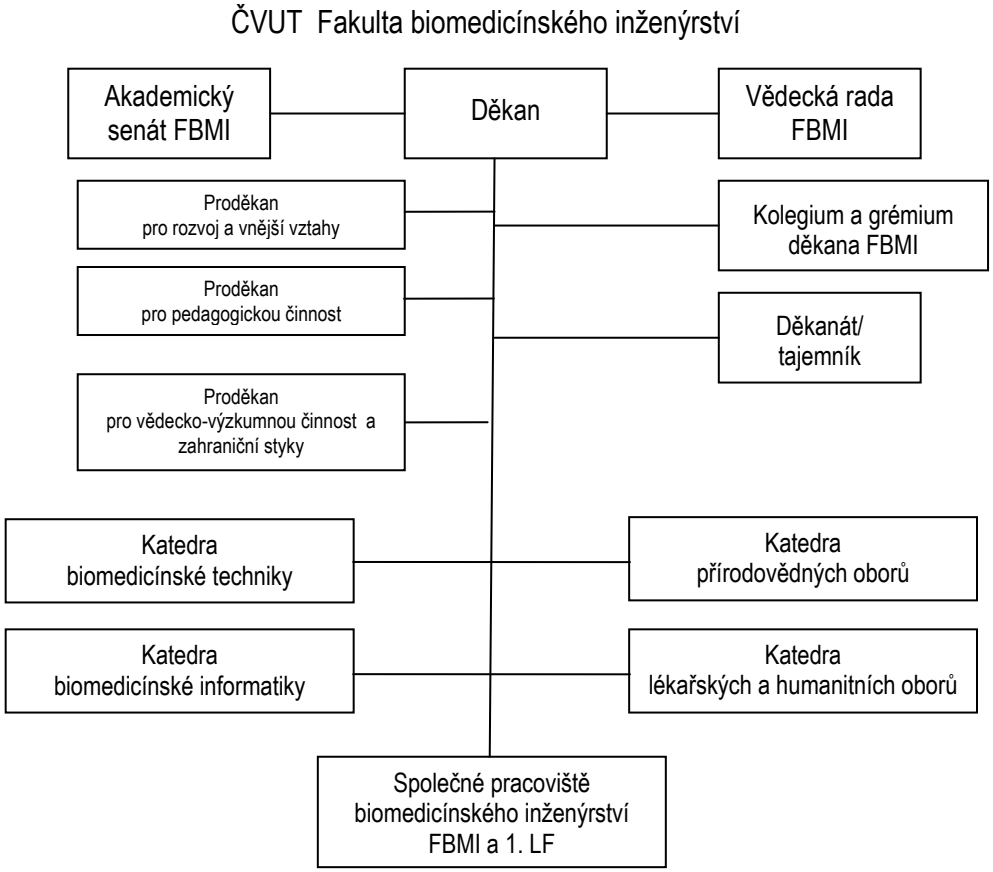
Adresa ČVUT FBMI zní: České vysoké učení technické v Praze
Fakulta biomedicínského inženýrství
nám. Sítná 3105
272 01 Kladno

ČVUT FBMI je jednou z osmi fakult ČVUT v Praze a člení se na čtyři katedry, jedno výzkumné pracoviště a samotný děkanát.

Součásti ČVUT FBMI	**Adresa**
Katedra biomedicínské techniky	nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno
Katedra biomedicínské informatiky	nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno
Katedra přírodovědných oborů	nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno
Katedra lékařských a humanitních oborů	nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno
Společné pracoviště biomedicínského inženýrství FBMI a 1. LF – Albertov	Studničkova 7/2028,120 00 Praha 2
Děkanát	nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno

Organizační schéma ČVUT FBMI

Celkovou strukturu fakulty znázorňuje organizační schéma ČVUT FBMI



Složení orgánů ČVUT FBMI

Vedení ČVUT FBMI - stav k 31. 12. 2010

Děkan	Doc. MUDr. Jozef Rosina, Ph.D.
Proděkani	
pro vědecko-výzkumnou činnost a zahraniční styky – statutární zástupce děkana	Doc. Vladimír Rogalewicz, CSc.
pro rozvoj a vnější vztahy	Prof. Ing. Peter Kneppo, DrSc.
pro pedagogickou činnost	Doc. Ing. Jiří Hozman, Ph.D.
Tajemník	Ing. Jaroslav Pluhař, CSc.
Předseda AS FBMI	Doc. Ing. Karel Roubík, Ph.D.

Vědecká rada ČVUT FBMI – stav k 31. 12. 2010

předseda	Doc. MUDr. Jozef Rosina, Ph.D.	děkan ČVUT FBMI
Interní členové		
	Doc. Ing. Juraj Borovský, Ph.D.	FBMI KBT
	Prof. Ing. Tomáš Čechák, CSc.	ČVUT FJFI
	Prof. Ing. Jan Čulík, DrSc.	FBMI KBT
	Prof. MUDr. Ivan Dylevský, DrSc.	FBMI KLHO
	Prof. Ing. Peter Kneppo, DrSc.	proděkan FBMI
	Prof. Ing. Svatava Konvičková, CSc.	ČVUT FSI
	Prof. Ing. Vladimír Mařík, DrSc.	ČVUT FEL
	Prof. MUDr. Leoš Navrátil, CSc.	FBMI KLHO
	Ing. Stanislav Pospíšil, DrSc.	ČVUT ÚTEF
	Doc. Vladimír Rogalewicz, CSc.	proděkan FBMI
	Doc. Ing. Karel Roubík, Ph.D.	předseda AS FBMI
	Prof. Ing. František Vejražka, CSc.	prorektor ČVUT
	Prof. Ing. Miroslava Vrbová, CSc.	FBMI KPO
Externí členové		
	Doc. MUDr. Věra Adámková, CSC.	IKEM Praha
	Prof. MUDr. Michal Anděl, DrSc.	3. LF UK
	Prof. MUDr. RNDr. Jiří Beneš, CSc.	1.LF UK
	Ing. Jaromír Cmíral, DrSc.	Ministerstvo obrany ČR
	Ing. Zbyněk Frolík	LINET
	Prof. Ing. Jiří Jan, CSc.	FEKT VUT v Brně
	Doc. Ing. Milan Tyšler, CSc.	STU Bratislava
	Prof. Ing. Jozef Živčák, Ph.D.	SF TU Košice

Akademický senát ČVUT FBMI – stav k 31. 12. 2010

Předseda	Doc. Ing. Karel Roubík, Ph.D.
Členové – akademičtí pracovníci	Ing. Richard Grünes
	Ing. Karel Hána, Ph.D.
	Ing. Martin Rožánek
	Ing. Zoltán Szabó, Ph.D.
	Mgr. Veronika Vymětalová
Členové – studenti	Bc. Vít Janovský
	Bc. Jakub Novák
	Bc. Lucie Hoffmanová

Disciplinární komise ČVUT FBMI - stav k 31. 12. 2010

Předseda	Ing. Zoltán Szabó, Ph.D.
Členové	Prof. MUDr. Leoš Navrátil, CSc.
	Ing. Lenka Jakubův – student
	Ing. Vladimíra Petráková - student
Náhradníci	Ing. Pavel Smrčka, Ph.D.
	Mgr. Veronika Vymětalová
	Bc. Tomáš Martinka - student
	Bc. Jakub Novák

Zastoupení FBMI v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních a profesních organizacích (Tabulka č. 1)

Organizace	Stát	Status
The European Alliance for Medical and Biological Engineering and Sciences (EAMBES)	Belgie	Člen

Pozn.: Status – postavení FBMI v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

V akademických orgánech fakulty je následující zastoupení žen:

Vědecká rada – 14%

Akademický senát – 22%

2. Kvalita a excelence akademických činností

Přehled akreditovaných studijních programů FBMI (Tabulka č. 2a)

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud.prog
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
Technické vědy a nauky	1	1			1	1	1	5
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1							1
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	1							1
Celkem	**3**	**1**			**1**	**1**	**1**	**7**

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy).
Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.
Platí též pro tab. 2 b, 2 d, 2 e, 3, 4, 5, a 6.

Přehled studijních programů FBMI akreditovaných v cizím jazyce (Tabulka č. 2b)

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud.prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
technické vědy a nauky	1				1		1	3
Celkem	**1**				**1**		**1**	**3**

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na FBMI (Tabulka č. 2d)

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	Více		
přírodní vědy a nauky							**1**	**1**
technické vědy a nauky							**3**	**3**
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
Celkem							**4**	**4**

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku, a viz pozn. u tabulky č. 2a.

Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na FBMI (Tabulka č. 2e)

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky							13	13
technické vědy a nauky							36	36
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
Celkem							**49**	**49**

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Zájem uchazečů o studium na FBMI (Tabulka č. 3)

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek [1]	Přihlášených [2]	Přijetí [3]	Přijatých [4]	Zapsaných [5]
Celkem	**1279**	**1002**	**926**	**926**	**596**
technické vědy a nauky	865	724	666	666	409
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	380	278	235	235	167
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	34	27	25	25	20

1) Počet všech přihlášek, které FBMI obdržela.
2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.
3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.
4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.
5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu
Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech FBMI (Tabulka č. 4)

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	431	43			222	45	48	16	805
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	229								229
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	19								19
Celkem	**679**	**43**			**222**	**45**	**48**	**16**	**1053**

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů FBMI v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010 (Tabulka č. 5)

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	79				47				126
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
Celkem	**79**				**47**				**126**

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Dne 2. prosince 2009 se v areálu FBMI uskutečnilo historicky 1. setkání absolventů Fakulty biomedicínského inženýrství. Toto setkání bylo zároveň 1. valnou hromadou, která zde volila své vedení. Akce se zúčastnilo 42 absolventů a také řada vyučujících včetně zástupců vedení FBMI. Na programu oficiální části bylo zejména zvolení pětičlenného představenstva valnou hromadou, stávající se ze všech přítomných členů Sdružení absolventů FBMI. Během sčítání hlasů vystoupil děkan fakulty doc. MUDr. Jozef Rosina, PhD. a seznámil účastníky setkání se současným děním a plánovaným rozvojem FBMI. Po této oficiální části bylo pro účastníky připraveno občerstvení a krátké divadelní představení jednoho z absolventů.

Valnou hromadou byli na základě stanov Sdružení absolventů FBMI zvoleni členové představenstva **Lukáš Bečka, Radim Kliment, Petr Kudrna, Veronika Mezerová** a **Jan Petrák**. Nově zvolení členové si mezi sebou v tajné volbě odhlasovali předsedu, jímž se stala Veronika Mezerová. Do budoucna se Sdružení absolventů chce zaměřit na pořádání zajímavých akcí a setkání pro bývalé studenty. Ve spolupráci s FBMI bude Sdružení informovat členy o dění na fakultě a zároveň podporovat prezentaci zajímavých pracovních pozic či zkušeností z praxe „po studiu“. Dále by také chtělo zprostředkovat kontakty na možné zaměstnavatele.

Kontakt:
Sdružení absolventů FBMI
Náměstí Sítná 3105
272 01 Kladno
Email:
mailto:absolventi@fbmi.cvut.czabsolventi@fbmi.cvut.cz
Web:
http://absolventi.fbmi.cvut.cz
(neregistrovaným absolventům je zde umožněno provést registraci)

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech FBMI v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010 (Tabulka č.6)

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
technické vědy a nauky	83	2			40	8	2	3	138
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	29								29
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	2								2
Celkem	**114**	**2**			**40**	**8**	**2**	**3**	**169**

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Na základě analýzy výsledků jednotlivých předmětů jsou aplikována následující opatření:
1. Je definována samostatná příprava na cvičení (samostudium podle pokynů), která je ověřena krátkým testem nebo přezkoušením.
2. V rámci přednášek a cvičení jsou uváděny typické zkouškové příklady, u některých předmětů jsou typické zkouškové příklady včetně zadání z minulých let dostupné na web stránce předmětu.
3. V posledním období byl otevřen předmět (seminář z matematiky), který je naplněn povinně pouze repetenty a v rámci předmětu je realizována řízená příprava na zkoušky.
4. Částečně je využíváno studentské ankety.

Využívání kreditového systému, vč. získávání Diploma Suplement Label a ECTS Label

Fakulta biomedicínského inženýrství jako standardní součást ČVUT předává absolventům dodatek k diplomu (Diploma Suplement Label). V rámci požadavků na akreditaci ECTS ČVUT byly postupně požadované informace o předmětech (tzv. ECTS atributy) doplňovány do informačního systému, komponenty studium. Nově otevírané studijní obory jsou postupně zaváděny z hlediska dokumentace předmětů. Kreditový systém je aplikován v podmínkách FBMI a též při realizaci pobytů v rámci programu Erasmus a to jak pro české, tak i pro zahraniční studenty a to včetně klasifikační stupnice A-F.

Odborná spolupráce FBMI s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

V souladu s cíli Dlouhodobého záměru FBMI systematicky rozšiřuje odbornou a společenskou spolupráci s kladenským a středočeským regionem a rozvíjí propojení s praxí a odběratelskou sférou. Fakulta spolupracuje s centrálními i regionálními orgány státní správy. Spolupráce probíhá nejrůznějšími formami – zadáními témat pro semestrální nebo diplomové práce, tématy pro doktorské práce, formou expertíz. Propojení s praxí a spolupráce s odběratelskou sférou se orientuje na inovační procesy a transfer technologií, pořádání kurzů, školení a předávání znalostí a informací na různých konferencích a seminářích, akreditovanou činnost, atd.

Pro FBMI jako jedinou veřejnou fakultu ve Středočeském kraji je spolupráce se Středočeským krajem, zejména s jeho západní částí, klíčová. Ze strategického a koncepčního pohledu je nejvýznamnějším partnerem Statutární město Kladno. S ním probíhala široká spolupráce v otázkách

plánu rozvoje města i FBMI, stejně jako pořádání společných odborných i společenských akcí (k nejvýznamnějším v roce 2010 patřila výstava o FBMI v Zámecké galerii v Kladně, která probíhala paralelně s výstavou „Merkur"). V roce 2010 byla spolupráce na úrovni regionu nadále soustředěna zejména kolem projektů do operačních programů *Výzkum a vývoj pro inovace* a *Vzdělávání pro konkurenceschopnost*. Statutární město Kladno zařadilo většinu projektů pod Integrovaný plán rozvoje města.

Fakulta spolupracuje zejména se zdravotnickými zařízeními a s podniky, které vyrábějí a realizují distribuci zdravotnické techniky. Ve Středočeském kraji, kam se fakulta snaží soustřeďovat svoji spolupráci, se jedná o Rehabilitační ústav Kladruby (spolupráce v oblasti akreditované výuky fyzioterapie), Územní středisko záchranné služby Středočeského kraje, nemocnice ve Slaném a v Rakovníku, firmy LINET spol. s r. o., a BEZNOSKA, s. r. o. Tam všude probíhá jednak spolupráce v oblasti výuky – při praxích studentů, zadávání a vedení bakalářských a diplomových prací, někteří pracovníci těchto firem na FBMI také vyučují, a jednak v oblasti výzkumu a vývoje. Druhou velkou skupinu spolupracujících organizací tvoří velké pražské nemocnice. Ty představují hlavního odběratele a uživatele lékařské techniky, a tedy jak partnera při výuce studentů v oblasti biomedicínského inženýrství, tak odborného partnera pro výzkum a vývoj. Do této skupiny patří zejména Všeobecná fakultní nemocnice, Fakultní nemocnice Motol, Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Nemocnice Na Homolce, Institut klinické a experimentální medicíny, Fakultní Thomayerova nemocnice, Psychiatrická léčebna Bohnice nebo Ústřední vojenská nemocnice. Mezi organizace, se kterými FBMI dlouhodobě spolupracuje, dále patří Fyzikální ústav AV ČR, Státní ústav jaderné, chemické a biologické ochrany Milín-Kamenná, Asociace výrobců a dodavatelů zdravotnických prostředků, BTL Group, Johnson & Johnson, ERILENS s. r. o., a EMARK s. r. o. V roce 2010 došlo k výraznému zesílení spolupráce s Ministerstvem zdravotnictví ČR a se společnostmi Deloitte a KPMG. S většinou důležitých partnerů má FBMI podepsané smlouvy o spolupráci.

Akademičtí pracovníci FBMI – přepočtené[1] počty (Tabulka č. 7a)

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
42,55	4,6	8,23	1,6	18,12		10,7

Věková struktura akademických pracovníků FBMI (Tabulka č. 7 b)

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři			
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let							6	1			4	1
30 – 39 let			2		4		10	4			3	1
40 – 49 let			3		4	1	5	3			3	
50 – 59 let	2		5	1	4	2	2	1			4	2
60 – 69 let	1		5		3	3	1				1	
nad 70 let	5	2	3								2	1
Celkem	8	2	18	1	15	6	21	9			17	5

[1] podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Přehled o počtu akademických pracovníků na FBMI k (Tabulka č. 7c)

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků					
do 30 %		1	8	5	5
do 50 %		1		5	2
do 70 %				1	2
do 100 %		6	10	10	6

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul
Pokud je prof. XX, DrSc., uvádí se prof.
Pokud je doc. XX, DrSc., uvádí se doc.

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků FBMI

kurzy orientované na pedagogické dovednosti [2]	kurzy orientované na obecné dovednosti [3]	kurzy odborné [4]	Celkem
		4	**4**

Vzdělávání zaměstnanců FBMI (akademických i ostatních)

V roce 2010 na FBMI neprobíhalo žádné systematické vzdělávání akademických i ostatních zaměstnanců.

Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků FBMI

kurzy orientované na pedagogické dovednosti [2]	kurzy orientované na obecné dovednosti [3]	kurzy odborné [4]	Celkem
		3	**3**
		1	**1**
		3	**3**
		1	**1**

V rámci OPVK Média ve výzkumu (FSv ČVUT realizátor, na FBMI cílová skupina) byly v roce 2010 realizovány na FBMI 4 kurzy zaměřené na zvládnutí základních dovedností z oblasti zpracování a prezentace údajů a dat v oblasti výzkumu. Tyto 4 kurzy byly zaměřené na práci s digitální fotografií, s grafikou, s nástroji pro vytváření www stránek a též na zpracování audio a video souborů.

[2] pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)

[3] obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkreslení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)

[4] odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření

Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010 (Tabulka č. 7f)

	počet	věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2010	**0**	
Docenti jmenovaní v roce 2010	**0**	

V tomto roce nebyl jmenován žádný profesor ani docent na FBMI.

Průměrná délka studia absolventů v daném roce podle studijního programu, typu a formy studia (s odečtem doby přerušení studia, v ukončených měsících)

stud.program		počet absolventů	prezenční		
			počet	doba studia	
				včetně neúspěchů daného typu	čistá
B3921	Biomedicínská a klinická technika	79	79	38	36
N3921	Biomedicínská a klinická technika	47	47	26	24

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti fakulty a posílení vazby mezi činností vzdělávací a touto činností (Tabulka č. 8)

V roce 2010 došlo společně s celkovým rozšířením činnosti FBMI k dalšímu nárůstu a zkvalitnění vědecké, výzkumné a vývojové činnosti. Celkem se v tomto roce řešilo 12 grantů a jeden Výzkumný záměr (viz tabulka č. 8) v celkové výši 13 292 tis. Kč. Tradičně důležitou roli hrálo zapojení studentů do výzkumu. V prvním ročníku studentské grantové soutěže (SGS) ČVUT získali studenti FBMI 14 grantů.
V rámci všech projektů publikovali pracovníci FBMI 18 článků v impaktovaných časopisech a podíleli se na 8 monografiích. V praktickém využití výzkumu byly ÚPV ČR uděleny dva patenty a dva chráněné užitné vzory (oba v ČR i na Slovensku).
Uplatněné patenty a užitné vzory
• Zařízení k provádění vysokofrekvenční objemově řízené umělé plicní ventilace (ÚPV ČR 2010 patent č. 302127).
• Zařízení pro snímání a/nebo monitorování a/nebo analýzu fyziologických signálů z povrchu těla koně (ÚPV ČR 2010, patent č. 301867).
• Aktivní elektroda na snímání bioelektrických signálů (Industrial Property Office of the Slovak Republic, 2010, užitný vzor č. 5598; UPV ČR 2010, užitný vzor č. 20692).
• Systém na polygafické snímání a vyhodnocování biologických signálů v reálném čase. (Industrial Property Office of the Slovak Republic, 2010, užitný vzor č. 5565; UPV ČR 2010, užitný vzor č. 20781).

Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit FBMI

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Stanovení radioprotektivního účinku terapeutického laseru	GAČR	1656
Diagnostika malignit GIT, především kolorektální rakoviny pomocí autofluorescenční spektroskopie	GAČR	863
Optical Fiber Elements for Increasing of Selective Bioluminiscence Transmition	GAČR	400
Modelování a simulace polí	GAČR	776
Modelování respiračního systému člověka	GAČR	237
Výzkum v rámci mezinárodního centra hustého plazmatu	MŠMT-program INGO	400
Transdisciplinární výzkum v oblasti BMI II	Výzkumný záměr MŠMT	5556
Analysis of negative impacts on driver attention	MŠMT	57,5
Hodnocení zdravotnických prostředků	Min.zdravotnictví	495
Zavedení nové metody aplikace helioxu v léčbě akutní exacerbace chronické obstrukční plicní nemoci	Min.zdravotnictví	382
Osobní bezpečnostní dohledový systém pro podporu výcviku a zásahu jednotek IZS	Min.vnitra	2040
Výzkumná podpora HZS ČR a dalších složek IZS ČR	Min.vnitra	0
Nanotechnologie pro společnost	GA AV	430

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ u grantů uvést: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala.

3. Kvalita a kultura akademického života

Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Sociální záležitosti studentů jsou řešeny jednak v rámci studijního oddělení FBMI a jednak v rámci pobočky CIPS ČVUT. Tato pobočka je provozována za přispění rozvojového projektu MŠMT ČR v rámci ČVUT. V případě specializované péče je využíváno expertů v rámci CIPS ČVUT. Studenti pobírají ubytovací stipendium podle podmínek v rámci ČVUT a dále dostávají dotaci na stravování v rámci stravovacích zařízení SÚZ ČVUT. Studenti mají možnost požádat o sociální stipendium. Pravidelně jsou posuzovány žádosti o snížení a odpuštění poplatků za studium a to zejména ze sociálních důvodů.

Zaměstnanci mají možnost využívat stravenek a volnočasových vstupenek, na kterých se podílí příspěvkem zaměstnavatel a dále mají zájemci možnost dostávat příspěvek na penzijní připojištění. U zaměstnanců se jedná o tzv. benefity, které jsou uvedeny jako jedna z priorit v rámci DZ ČVUT.

Poskytování poradenských služeb (Tabulka č. 10)

Poradenství	Počet zaměstnanců/ přepočtený počet úvazků	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní	2/0,14	6	4	3	6
Psychologické, sociální			1		4
Kariérové			3		3
Ostatní			2	2	2

Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na vysokých školách (sociálně, zdravotně, ekonomicky); u studentů/uchazečů zdravotně znevýhodněných (resp. se specifickými vzdělávacími potřebami a nároky) možnosti a podmínky přijetí ke studiu, možnosti a podmínky studia (zdravotním znevýhodněním se myslí pohybové, zrakové, sluchové, specifické poruchy učení a jiné postižení)

Těmto studentům je věnována zvláštní pozornost a to již před nástupem na studium na FBMI. Prostřednictvím pobočky CIPS ČVUT na FBMI v Kladně a i vlastním centrem CIPS. Lze tak realizovat spolupráci asistentů z CIPSu např. během přijímacích zkoušek. Nicméně podmínky jsou pro všechny uchazeče naprosto stejné (viz vyhlášení podmínek pro jednotlivé programy). Vyučující jsou pravidelně informováni a jsou vybaveni pokyny od odborníků, jak s takovými studenty komunikovat. Konkrétním příkladem může být výuka neslyšících studentek. Na FBMI je možné (díky bezbariérovosti výukových prostor) studium i pro handicapované, kteří používají vozík. V případě tíživé situace může student čerpat sociální stipendium. V případě poplatků za studium je toto zohledňováno.

Mimořádně nadaní studenti

Mimořádně nadaní studenti jsou zapojováni do projektů řešených na FBMI a dále jako studentské odborné síly (SOS) do odborných aktivit na katedrách. Dále jsou tito studenti zapojováni do výuky a to zejména magisterští studenti ve výuce bakalářů. Formou různých projektů v rámci samostatných prací studentů je možné každému studentovi vytvořit možnost, aby budoucím tématu kvalifikační práce pracoval již od počátku svého studia. Takovýmto studentů je většinou nabídnuto, aby vypracovali BP či DP v anglickém jazyce, pokud je práce začleněna do aktivit v rámci mezinárodního projektu. Mohou také navštěvovat výuku vybraných předmětů v anglickém jazyce.

Partnerství a spolupráce, spolupráce FBMI se zaměstnavateli při tvorbě a uskutečňování studijních programů (např. při koncepci profilu absolventa a učebních výstupů)

Fakulta spolupracuje při tvorbě a uskutečňování studijních programů se zaměstnavateli na třech rovinách:

1. Přímé zapojení pracovníků z praxe do výuky (IKEM, Fakultní nemocnice v Motole, Fakultní nemocnice Královské Vinohrady, Fakultní nemocnice Na Bulovce, Rehabilitační ústav Kladruby, Ústav hematologie a krevní transfúze, Státní ústav jaderné, chemické a biologické ochrany, v.v.i., LINET, spol. s r. o., Beránek spol. s r. o., řada ústavů AV ČR);
2. Konzultace se zaměstnavateli při přípravě akreditací a reakreditací studijních programů a oborů (Okresní hospodářská komora Kladno, Společnost biomedicínského inţenýrství a lékařské informatiky ČLS JEP, Asociace zrakových terapeutů o. s., Asociace výrobců a dodavatelů zdravotnických prostředků, HealthCare Institute o. s.);
3. Zapojení zaměstnavatelů do rozvojových projektů připravovaných v rámci operačních programů OPVK a VaVpI; všechny tyto projekty jsou ve větší či menší míře zaměřeny na zkvalitnění vzdělávacího procesu a provázání vzdělávání a vědy.

Ubytovací a stravovací služby FBMI

Studenti FBMI mají možnost ubytování ve dvou zařízeních přímo v Kladně a dále je nabízena kapacita ubytovacích zařízení ČVUT v Praze. Stravování je zajištěno přímo v areálu budovy FBMI v Kladně, jednak formou bufetu, který vydává i teplá jídla, jednak formou menzy- moderně vybavené restaurace s obsluhou. V předsálí FBMI je rozšířená kapacita stravování formou dalších stolů a židlí.

Druhy stipendií a počty studentů (Tabulka č. 11a)

Stipendia			**Počet studentů**
Počet studentů pobírající stipendia			
v tom:	za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		136
	za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí dle § 91 odst. 2 písm. b)		145
	v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. c)		
	v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3)		5
	v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. d)		6
	z toho:	ubytovací stipendium	592
	na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
	z toho:	SOCRATES	
		CEEPUS	
		*)	
	na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		7
	z toho:	AKTION	
		CEEPUS	
	studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		44
	jiná stipendia:		
	v tom: *)	mimořádná cena	10

*)uveďte jaké

4. Internacionalizace

Strategie FBMI v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Internacionalizace vzdělávání a vědy se dlouhodobě stala prioritní záležitostí pro většinu vysokoškolských institucí ve světě. Je zcela zřejmé, že univerzity by stěží byly schopny plnit své základní funkce, tj. vzdělávat studenty a provádět výzkum bez trvalého dialogu s partnery doma i v zahraničí. Tento dialog umožňuje univerzitám obohacovat a rychleji rozvíjet vzdělávací a výzkumnou činnost a navíc poskytuje uţitečné kritérium pro měření vlastních sil, vlastních slabých a silných stránek.
Jádro internacionalizace tvořily na FBMI v roce 2009 různé evropské programy. V první řadě bylo využito 22 dvoustranných smluv v rámci LLP Erasmus. FBMI jako součást konsorcia 6 univerzit vedeného Universitou v Groningen zahájila v září 2010 výuku ve studijním programu Erasmus Mundus CEMACUBE. Dále byl využit Intensive Programme (letní škola ESEM v Dublinu – 5 studentů a 2 akademičtí pracovníci; letní škola nanotechnologií v Poznani – 6 studentů a 1 akademický pracovník) a program Athens (2 studenti).
Dále byla rozvíjena činnost v rámci bilaterálních smluv. Zde je třeba zejména zmínit intenzivní spolupráci na základě smluv s RWTH Aachen, Technickou univerzitou v Košicích a Ústavem merania SAV v Bratislavě. Z mimoevropských kontaktů probíhala spolupráce s Brown University v USA (zejména spolupráce doktorandů s americkou Dept. of Chemistry při řešení dizertačních prací) a s Jordan University of Science and Technology v Irbidu v Jordánsku (poprvé došlo k výměně studentů – po 2 studentech na jeden semestr; tato výměna byla oběma stranami velice pozitivně hodnocena).

Zapojení FBMI v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání
Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání (Tabulka 12 a)

Program	LLP						
	Erasmus	**Comenius**	**Grundtvig**	**Leonardo**	**Jean Monnet**	**Erasmus Mundus**	**Tempus**
Počet projektů	**22**					**1**	
Počet vyslaných studentů	**10**						
Počet přijatých studentů	**12**					**4**	
Počet vyslaných ak. pracovníků						**2**	
Počet přijatých ak. pracovníků.						**7**	
Dotace (v tis. Kč)							

Ostatní programy (Tabulka č. 12b)

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů			2
Počet vyslaných studentů			11
Počet přijatých studentů			
Počet vyslaných akademických pracovníků			3
Počet přijatých akademických pracovníků			
Dotace (v tis. Kč)			

Pozn.: Ve sloupci Ostatní uveďte všechny programy FBMI, které není možno jinak zařadit.

Další studijní pobyty v zahraničí (Tabulka č. 12c)

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů			2/2
Počet přijatých studentů		1/0	2/2
Počet vyslaných akademických pracovníků		6/0	2/0
Počet přijatých akademických pracovníků		4/0	

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (Tabulka č. 12d)

země	počet vyslaných studentů	počet přijatých studentů	počet vyslaných akademických pracovníků	počet přijatých akademických pracovníků
Bangladéš	1	1	0	0
Belgie	0	0	5	1
Brazílie	0	4	1	0
Bulharsko	0	0	2	0
Dánsko	0	0	1	0
Finsko	2	1	0	0
Francie	2	0	1	2
Indie	0	0	1	0
Irsko	0	0	2	1
Island	0	2	0	0
Itálie	0	1	1	0
Jordánsko	2	2	0	0
Kanada	1	6	0	2
Korea	0	1	1	0
Kypr	0	0	1	0

Mexiko	1	1	0	0
Německo	4	3	10	6
Nizozemí	0	0	0	3
Peru	0	1	0	0
Polsko	6	2	1	1
Portugalsko	0	6	0	0
Rakousko	0	0	1	0
Rumunsko	0	1	1	0
Rusko	0	0	2	0
Řecko	1	0	0	0
Singapur	0	9	0	0
Slovensko	0	0	22	0
Slovinsko	0	0	1	0
Španělsko	0	1	0	0
Švédsko	0	2	0	0
Švýcarsko	0	0	1	0
Taiwan	0	2	0	0
Turecko	0	1	0	0
Ukrajina	0	0	3	1
USA	1	3	4	1
VB	1	2	3	0
Vietnam	0	0	3	0

Zajišťování kvality činností realizovaných na FBMI

Systém hodnocení kvality vzdělávání na fakultě – vnitřní a vnější hodnocení

Systém hodnocení kvality vzdělávacího procesu patří mezi jednu z významných priorit FBMI ČVUT.
V zásadě se jedná o tři významné pilíře takového hodnocení a to jednak ze strany studentů, ze strany vedoucích pracovníků a ze strany externích odborníků z praxe.

Vnitřní hodnocení:

- formální charakteristika (popis systému hodnocení, periodicita, hodnotitelé apod.)

Na FBMI se realizuje pravidelně každý semestr studentská anketa ČVUT, která je organizačně, ale i formálně zajišťována studenty FBMI ve spolupráci s pedagogickým proděkanem. Hodnotiteli jsou pouze studenti FBMI.
Na FBMI se uplatňuje metodický pokyn pro realizaci hospitací ve výuce, což je důležitý nástroj vedoucích pracovníků. Posledním nástrojem pro vyhodnocování kvality činností na fakultě jsou osobní plány aktivit každého pracovníka (probíhá pouze na některých katedrách). Každoročně pracovníci připravují na začátku kalendářního roku tyto plány s tím, že v polovině roku jsou aktualizovány z důvodu následného semestru, kdy nemusí být zcela definitivní aktivity ve výuce známé již na začátku roku.

- vlastní hodnotící proces (kritéria, vybraná oblast, porovnání s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area)

Hodnotící proces vychází ze systému zavedeného na ČVUT v rámci studentské ankety. Hodnocení hospitací je realizováno písemně a možná kritéria jsou uvedena v metodickém pokynu. V rámci

osobních plánů na FBMI pracovník uvádí vždy v novém plánu hodnocení svých aktivit z minulého roku (sebeevaluace). Následuje hodnocení vedoucím katedry a případná úprava osobního příplatku.

- výsledky hodnocení a jejich využití

Výsledky hodnocení studentské ankety jsou k dispozici ve dvou oblastech. Jednak je to v oblasti výuky konkrétních předmětů a jednak v oblasti všech činností, které se týkají fakulty jako takové. Pravidelně jsou výsledky zveřejňovány v rámci FBMI všem studentům a pedagogům (s výjimkou těch, kteří nedali souhlas se zveřejněním). Je aplikován systém, kdy studenti seznamují jednotlivé vyučující s výsledky ankety a jsou požádáni, aby do určité doby navrhli řešení. Pokud se tak nestane, je požádán přímý nadřízený daného vyučujícího, aby zajistil nápravu. Výsledky hospitací jsou shromažďovány na studijním oddělení a na katedrách. Bezprostředně s výsledky hospitací pracují vedoucí pracovišť a kateder. Jsou definovány lhůty, do kdy musí být realizována náprava a další opatření. Výsledky hospitací mohou být použity k hodnocení jednotlivých vyučujících. V rámci osobních plánů na FBMI vždy po tzv. sebeevaluaci následuje hodnocení vedoucím katedry a případná úprava osobního příplatku. Osobní plány slouží také ke stanovení výukového úvazku.

Vnější hodnocení, včetně mezinárodního hodnocení:

Za vnější hodnocení lze považovat vyjádření externích odborníků z praxe v případě posuzování studijních plánů v rámci akreditací a reakreditací, vyjádření jejich zkušeností z hlediska vlastní výuky a též vyjádření v rámci povinných odborných praxí, které se realizují v rámci zdravotnických studijních oborů na FBMI a to v bakalářském studijním programu Biomedicínská a klinická technika na oborech Biomedicínský technika a Optika a optometrie, v rámci studijního programu Specializace ve zdravotnictví v rámci oborů Fyzioterapie, Radiologický asistent a Zdravotnický záchranář a v bakalářském studijním programu Ochrana obyvatelstva na oboru Plánování a řízení krizových situací. Mezinárodní hodnocení nebylo na úrovni FBMI ČVUT realizováno.

6. Rozvoj FBMI

Zapojení fakulty do Fondu rozvoje vysokých škol (Tabulka č. 13)

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	3	4321		4321
B				
C				
E				
F	8	112	1335	1447
G	2		410	410
Celkem	13	4433	1745	6178

Zapojení fakulty do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU (Tabulka č. 14)

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč běžné/kapi-tálové	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2010 běžné/kapi-tálové
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj	Modernizace výukových postupů a zvýšení praktických dovedností a návyků studentů oboru Biomedicínský technik	1.2.2010 – 30.6.2012	7098	134
		Rozvoj oboru Biomedicínská informatika na Fakultě biomedicínského inženýrství v Kladně	1.4.2010 – 31.3.2013	8363	401
Celkem (za každý operační program)				15461	535

Zapojení vysoké školy do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2010 (Tabulka č. 15)

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
		kapitálové	běžné
1.Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	6	2380	1383
2.Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání	2		981
3. Program na podporu přípravy projektů do operačních programů	1	362	1288
4. Program na podporu sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu do studia, během studia a bezprostředně po jeho absolvování	1		75
5.Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol	2		296
6. Program na podporu dalšího vzdělávání	2		457
7. Program na podporu odstraňování slabých stránek a/nebo podporu silných stránek vysoké školy	1		91
Centralizované rozvojové projekty (VŠ jako koordinátor)	4	3457	3137
CELKEM	**19**	**6199**	**7708**

Poznámka: Informace a údaje v tabulkách jsou požadovány k 31. 12. 2011, pokud není uvedeno jinak. Údaje v tabulkách musí souhlasit s výstupem ze Sdružené informace matriky studentů (SIMS).

7. Závěr

FBMI je součástí technické univerzity výzkumného typu. Výroční zpráva dokumentuje pedagogické i výzkumné aktivity, které tvoří a budou i nadále tvořit rovnocenné složky činností. Z údajů o studijní činnosti je zřejmé, že se fakultě daří zvyšovat počty studentů, kteří se pouštějí do náročného studia technických i zdravotnických oborů. Přispívá k tomu tvorba nového a pro studenty zajímavého studijního programu i formy prezentace zajímavých výsledků práce studentů i výzkumných týmů ve sdělovacích prostředcích a na konferencích.

Projekty vědy a výzkumu se promítají i do úrovně magisterského studia a do kvality diplomových prací, které jsou dobrou vizitkou fakulty i pro potenciální využití výsledků v průmyslu. Přitom vzdělávací proces není orientován pouze na výchovu specialistů v oboru, ale osobnosti pedagogů působí na celkový růst připravenosti absolventů pro život a pro cenný odborný přínos budoucích profesních bakalářů inženýrů k rozvoji oboru i k růstu kvality mezilidských vztahů. Výroční zpráva také uvádí společné aktivity a projekty jak s průmyslem, tak i se zahraničními institucemi.

Tento povzbudivý trend se FBMI bude snažit udržet i v příštích letech.